

Olümpiaadijuhendi nimetus ja õppeaasta

Eesti keel teise keelena olümpiaad 2024/25 õppeaasta

Olümpiaadi korraldav asutus

TÜ teaduskool, TÜ eesti ja üldkeeleteaduse instituudi rakenduslingvistika osakond koostöös TÜ Narva kolledžiga.

Üldosa, eesmärgid

Olümpiaadil osalemine võimaldab õpilastel:

- mõista paremini suulist eesti keelt ning osata seda loomulikumalt ja efektiivsemalt kasutada;
- olla paremini kursis Eesti kultuuriga;
- õppida tundma suulise eesti keele huvitavaid jooni ja seaduspärasusi;
- valmistuda tõhusamalt eesti keele eksamiteks ja edasiõppimiseks;
- kohtuda toredate eakaaslastega ning võrrelda nendega oma teadmisi ja oskusi.

Olümpiaadil osalejate juhendamine võimaldab õpetajatel:

- toetada ainekultuuris sügavamalt huvitatud õpilaste arengut;
- laiendada eesti keelest huvitatud õpilaste ringi;
- saada ideid uuteks õpetamisviisideks;
- olla paremini kursis eestikeelsete suuliste tekstide erijoontega;
- saada innustust suulise keele materjalide tundides kasutamiseks;
- näidata oma töö tulemusi ning jagada kolleegidega muljeid ja kogemusi.

Selleaastase olümpiaadi teema, “Teritame kõrva!”, on kuulamine. Kuulamine on inimestele väga oluline mitmel põhjusel. Esiteks on kaaslastega sujuvaks suhtlemiseks ning ühiskonnas edukaks ja mõnusaks toimetulekuks vaja tingimata mõista, mida su ümber räägitakse. Kui me ei saa täpselt aru, millest jutt käib, ei saa me ka oma mõtteid hästi väljendada ega oma suhtluseesmärke saavutada. Teiseks on kuulamine ülioluline rääkimisoskuse arenemisel. Just loomuliku keele rohke kuulamise kaudu areneb keeleõppija hääldus, sõnavara, grammatikatunnetus, keelefunktsioonide väljendamise oskus ja loomulikud suhtlustrid. Seega on eesti keele omandamiseks vaja eesti keelt kuulata – palju ja hästi.

Olümpiaadil keskendumine:

- 1) tekstide kuulamisele kuulamisstrateegiaid kasutades,**
- 2) suulise keele iseloomulikele tunnustele ning**
- 3) suulise keele eri variantidele.**

Kes võivad osaleda

Ootame olümpiaadist osa võtma 9.–12. klasside õpilasi, kelle emakeel ei ole eesti keel ning kes on koolis õppinud eesti keelt teise keelena (st mitte emakeele tundides).

Olümpiaad toimub kahes vanuserühmas:

- 9.–10. klass
- 11.–12. klass

Mõlemad vanuserühmad täidavad samu ülesandeid, kuid lõpparvestus toimub eraldi.

Alateemad

Selleaastase olümpiaadi alateemad on:

I Kuulamisstrateegiad ning suuliste tekstide sisu mõistmine

Kuulamine on huvitav ja emotsionaalne, kuid seda võivad raskendada mitmed asjaolud: suulise teksti erinevus kirjalikust (kõnekeelsed väljendid, sõna- ja lausepiiride kokkusulamine, kordused ja parandused), kõnelejate erinev keelekasutus (diktsioon, tempo, aktsent või murdejooned jmt), üldjuhul puudub võimalus teksti korduvalt kuulata. Keeleõppijad kasutavad sageli ka ebasobivaid kuulamisstrateegiaid, nt püüavad iga sõna mõista, kaotavad kuulamisjärje, ei kasuta oma varasemaid teadmisi, loobuvad kergesti, kui tekst tundub alguses keerukas jmt. Kuulamisoskust saab arendada ainult kuulates: on vaja kuulata palju mitmekesiseid loomulikke tekste ning kasutada seejuures erinevaid kuulamisstrateegiaid vastavalt kuulamise eesmärgile.

Olümpiaadiks valmistumisel tuleb kasuks:

- tutvuda eri tüüpi kuulamisülesannetega ja erinevate kuulamisstrateegiatega (ennustamine, võtmesõnade kuulamine, aimamine, kontekstivihjete kasutamine, vähemolulise ignoreerimine, peamõtte ja detailide kuulamine, samaaegne kuulamine ja lugemine jmt);
- harjutada kuulamisstrateegiaid erinevate suuliste tekstide (nt *podcast*’id, vlogid, laulud, raadio- ja teleuudised, spordireportaažid jm) ning suulise keele eri variantide (nt noortekeel, murdekeel, ajakirjanduskeel) kuulamisel.

II Suulisele keelele iseloomulikud jooned

Suuline keel on keel nagu kirjalik keelgi. Ometi erineb suuline keel kirjalikust keelest üsna palju. Suulisel keelel on kasutuses oma funktsioonid ja oma kindlad erijooned. Suulise keele erijooni ei pruugi me igapäevasuhtluses märgata, kuid neid on väga põnev jälgida ja uurida. Suulise keele joontega tegelemine arendab ka õpilaste lingvistilisi pädevusi.

Olümpiaadiks valmistumisel tuleb kasuks:

- tutvuda suulise keele jooni tutvustavate teoreetiliste materjalidega;
- jälgida ja analüüsida suulistes tekstides esinevaid erijooni: üneeme (nt *ee*); partikleid (nt *noh*, *nagu*, *vä*, *kule*, *mhmh*, *ahah*), kordusi (nt *on on*, *või või*); parandusi (sõnakatkestusi, *või*, *ei*, juurdelisamisi);
- jälgida suulise keele sõnavara (nt kõnekeelsed sõnad, lühenenud sõnad) ja grammatikat (nt lausepiirid, sõnajärg, otse- ja kaudkõne).

III Suulise keele eri variandid

Kuigi suulisele keelele on iseloomulikud teatud ühised tunnused, võib selle sees omakorda eristada mitmeid variante ja žanre oma eripärase sõnavara, grammatiliste joonte ja teksti ülesehitusega. Nii räägitakse suulist keelt mõnevõrra eri viisil sõltuvalt rääkija taustast (nt emakeelne vs muu emakeelega kõneleja, muredtaust, noorte-, laste- või eakate keel, haridustase jpm), aga ka sõltuvalt kuulajatest ja vestluskaaslastest, situatsioonist, rääkimise eesmärgist. Peale selle on igal kõnelejal oma isikupärane keelekasutus ehk idiolekt - just temale omane sõnavara, diktsioon, kõnetempo jpm.

Olümpiaadiks valmistumisel tuleb kasuks:

- kuulata eri tüüpi tekste (nt kõnekeel, ajakirjanduskeel, noortekeel, murdekeel) ja püüda neid mõista ning leida neile tekstidele iseloomulikke jooni;
- kuulata eri kõnelejaid ja püüda neid mõista ning jälgida nende suulisele keelele iseloomulikke jooni.

Mitmes voorus toimub

Olümpiaad koosneb eelvoorust ja lõppvoorust.
Eelvoorust tuleb olümpiaadi žüriile saata iseseisev kodune töö.
Lõppvoorust toimub Tartus ja selles lahendatakse erisuguseid kuulamisteemalisi ülesandeid.

Tulemuste avaldamine

Olümpiaadi lõppvoorust kutsutud ja lõppvoorust tulemused avalikustatakse vastavalt [andmekaitsetingimustele](#) TÜ teaduskooli [kodulehel](#).

Eelvoorust

Olümpiaadi eelvoorust peavad osalejad esitama helisalvestuse (pikkus 3–5 minutit), milles tutvustavad ja analüüsivad oma kuulatud *podcast*'i vm jutusaadet nii sisuliselt kui ka keeleliselt.

Vali kuulamiseks üks *podcast* või muu jutusaade. Valiku võid teha siin juhendis esitatud materjalide hulgast või otsida ise.

Abiks eri teemadel jutusaadete leidmisel: lehel <https://podcast.ee/> võid otsida teemasid märksõnaotsinguga (veebibrauseris üleval paremal) või vaadata läbi saatesarjade pealkirju (<https://podcast.ee/a-z/>). Eelvoorust ülesande jaoks sobivad ka erinevad raadiosaated, kus osalejad vabast vormis räägivad, leiad neid näiteks lingilt <https://podcast.ee/raadiosaated/> või erinevate Eesti raadiojaamade kodulehtedelt (näiteks [Vikerraadio](#) või [Kuku raadio](#)).

Kuulatavat *podcast*'i või saadet valides pea silmas, et

- see oleks sinu jaoks huvitav
- see oleks vähemalt 30 minutit pikk;
- seal räägiks 2 või 3 inimest;
- see oleks vestlus või arutelu;
- see **ei oleks** telesaade.

Kui saade on valitud, siis kuula seda hoolikalt ning seejärel tutvusta ja analüüsi seda nii sisuliselt kui ka keeleliselt järgmiste punktide kaupa.

Sisu

- mis on su valitud *podcast*'i või saate nimi, vestluse kuupäev,
- kes seal räägivad,
- kui pikk see *podcast* või saade on,
- kuidas ja miks sa selle *podcast*'i või saate valisid,
- kellele see tekst sinu arvates huvi võiks pakkuda,
- tee räägitust lühike kokkuvõte – millised olid põhilised teemad, kõnelejate seisukohad,
- too välja mõni huvitav mõte ja kommenteeri seda, avalda saate kohta oma arvamust.

Keel

- kui kerge või raske oli räägitut jälgida ja mõista, miks,
- missuguseid kuulamisstrateegiaid sa kasutasid,
- mille poolest oli kuulatud saate keel sarnane või erinev suulisest eesti keelest, mida oled muidu harjunud kuulma,
- too välja paar suulise keele joont, mis sulle kõrva torkasid,
- nimeta mõned väljendid, mis olid sulle uued ja huvitavad.

Oma mõtted kuulatud saate ja selle keelekasutuse kohta tuleb esitada vabast vormist monoloogina. Teksti ei tohi maha lugeda kirjalikult ettevalmistatud variandist ega esitada päheõpitud. Võib kasutada kirjutatud märksõnu või kavapunkte.

Monoloogi salvestamine

- Salvesta oma monoloog helifailina ning laadi *Google Drive*'i.
- Vajuta nuppu “Jaga”.
- Üldjuurdepääsu sektsioonis vali võimalus “igäüks, kellel on link” ning kopeeri genereeritud link.

Mida eelvooru töös hinnatakse

- Oluline on, et tekst oleks vabalt räägitud, mitte maha loetud või pähe õpitud – selle töö sisuks on kõneldud keel, mitte korrektne kirjakeel.
- Esmajoones hinnatakse räägitu sisukust ja loogilisust ning kõigi juhendis toodud punktide olemasolu, sobivate näidete toomist ning originaalsust – seda, et tekstis väljendatakse ka omaenda nägemust ja mõtteid. Enne salvestamist tasuks hästi läbi mõelda, millest tahetakse rääkida ja kavandada peamised jutupunktid. Loomulikult võib oma jutu enne salvestamist ka läbi harjutada. Samuti võib teha mitu salvestust ja esitada neist parima.
- Järgmiseks hinnatakse keelelist arusaadavust. Kõige tähtsam pole mitte iga sõna, sõnavormi või häälduse korrektsus, vaid see, et keelekasutus võimaldaks mõttest arusaamist. Ka läbimõeldud kõnekeeles on loomulikud väikesed eksimused, eneseperandused ja otsimispausid.

Eelvooru töö esitamine

Eelvooru töö tuleb saata **14. jaanuariks 2025** olümpiaadi žürii esimehele aadressil mare.kitsnik@ut.ee

Töö tuleb esitada Wordi failina, milles on:

- õpilase ees- ja perekonnanimi, kool, klass;
- õpilase eesti keele õpetaja nimi;
- kuulatud podcasti või saate pealkiri ja rääkijad ning saate link;
- oma helifaili *Google Drive*'i link.

Eelvooru tulemuste põhjal kutsutakse **30 paremat osalejat lõppvooru**. Lõppvooru kutsutuste nimekiri avaldatakse hiljemalt 19. veebruaril 2025 Teaduskooli kodulehel <http://www.teaduskool.ut.ee/et/olumpiaadid/eesti-keel-teise-keelena>.

Olümpiaaditööd arhiveeritakse õppeaasta lõpuni.

Lõppvoor

Registreerimine: 20.02-05.03.2025, registreerimiskutse saadetakse õpilase e-postile.

Toimumise kuupäev: 12. märts 2025

Alguse kellaeg: 10.00

Kestus: 120 minutit

Lahendamise keel: eesti

Toimub: arvutiklassis

Olümpiaadi **lõppvoor** on kahetunnine (120 min). Osalejad lahendavad erisuguseid **ülesandeid suuliste tekstide mõistmise ja suulise keele erijoonte** teemal. Lõppvoor toimub arvutiklassis, kus iga õpilane kuulab tekste oma tempos ja lahendab ülesandeid individuaalselt.

Ülesannete lahendusi hindab olümpiaadi žürii kohe pärast ülesannete lahendamise lõppemist. Võitjad selguvad olümpiaadiga samal päeval. Kogutulemused avaldatakse kahe tööpäeva jooksul [kodulehel](#).

Olümpiaaditööd arhiveeritakse õppeaasta lõpuni.

Lõppvooru kutsutud õpilastele on võistluse toimumise ajal tagatud tasuta toitlustus.

Lõppvooruses õpilasi saatva täiskasvanu komanderingukulud katab lähetaja.

Materjalid olümpiaadiks valmistumiseks

Materjalid on jagatud kahte rühma: 1) teoreetilised materjalid ja 2) suulise keele näidised. Teoreetilised materjalid aitavad mõista kuulamisstrateegiate ja suulise teksti erijoonte olemust. Suulise keele näidised aitavad tutvuda suulise keele eri variantidega, harjutada kuulamisstrateegiate kasutamist ning õppida suulise keele erijooni märkama ja analüüsima. Suulise keele näidised on valitud neist valdkondadest, mille kohta võivad olümpiaadil ülesanded esineda. Eesmärgiks ei pea olema kõigi näidiste läbikuulamine, kuid kindlasti peaks kuulama näidiseid kõigist valdkondadest.

1. TEOREETILISED MATERJALID

Audiomaterjalid

Tiit Hennoste. Suuline keel. Keelekõrv 1, 2, 3, 4, 5

- <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/keelekorv-keelekorv-suuline-keel-1>
- <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/keelekorv-keelekorv-suuline-keel-2>
- <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/keelekorv-keelekorv-suuline-keel-3-tiit-hennoste>
- <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/keelekorv-keelekorv-suuline-keel-4>
- <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/keelekorv-keelekorv-suuline-keel-5>

Artiklid

- Tiit Hennoste. Sissejuhatus suulisesse eesti keelde
https://www.emakeeleselts.ee/omakeel/2000_1/OK_2000-1_09.pdf
- Tiit Hennoste. Suuline süntaks
https://www.emakeeleselts.ee/omakeel/2011_2/OK_2011-2_02.pdf
- Andra Annuka. Naer suulises argivestluses
https://www.emakeeleselts.ee/omakeel/2018_1/OK-1-2018_03.pdf
- Pire Teras. Kui häälduslähedane on eesti õigekiri?
https://www.emakeeleselts.ee/wp-content/uploads/2022/12/teras_OK_2022-2.pdf
- Mari-Liis Korkus. N33D KR1NGL1D L11GU74J4D & R4PU74J4D

<https://kultuur.err.ee/1609099634/mari-liis-korkus-n33d-kr1ngl1d-l11gu74j4d-r4pu74j4d>

- Mari-Liis Korkus. Keeleminutid. Kui obsessed siis Eesti noored inglise keelega on? <https://eki.ee/uudis/keeleminutid-kui-obsessed-siis-eesti-noored-inglise-keelega-on/>

Ingliskeelseid lisamaterjale

- Ekaterina Nemtchinova. Teaching Listening. <https://essentialsoflanguageteaching.net/wp-content/uploads/2018/08/teaching-listening.pdf>
- Larry Vandergrift, Christine Chuen Meng Goh. Teaching and testing listening comprehension. <https://repository.nie.edu.sg/server/api/core/bitstreams/bd23de19-6bda-4a44-98ee-5dfccceff71e/content>

Videomaterjalid

- Virve Vihman. <https://www.youtube.com/watch?v=YeJzg-EpnA4>

Õpikud ja metoodikavihikud

- Piret Kärtner. Kuulamisoskuse arendamine. Keeleõpetaja metoodikavihik. TEA 2000.
- Tiit Hennoste, Karl Pajusalu. Eesti keele õpik gümnaasiumile (lk 38-79) <https://www.digar.ee/viewer/et/nlib-digar:134646/113436/page/60>
- Mare Kitsnik. Sõnajalaõis. Gümnaasiumi eesti keele kui teise keele õpik B2.1. Koolibri 2019.
- Mare Kitsnik. Sõnajalaõis. Gümnaasiumi eesti keele kui teise keele õpik B2.2. Koolibri 2020.

2. SUULISE KEELE NÄIDISED

Suulise keele näidised on esitatud teemaplokkide kaupa (kirjutatud suurtähtedega, nt KEEL; INIMSUHTED; ENESEARENG JA TERVIS; POLIITIKA JA MAJANDUS. Kuula igast teemaplokkist vähemalt ühte saadet vm, mille võid valida esitatud näidiste hulgast või otsida toodud linke kasutades ise.

Kuulamiseks: *podcast*'id ja raadiosaated

KEEL

Keelehääling (Eesti Keele Instituut) <https://podcast.ee/show/keelehaaling/>

Näiteks:

- Mida tähendavad suulises suhtluses “ahah” ja “mhmh”? <https://podcasters.spotify.com/pod/show/eesti-keele-instituut/episodes/18--Mida-thendavad-suulises-suhtluses-ahah-ja-mhmh-e2lc2jj>
- Kui raske on õppida eesti keelt? <https://podcasters.spotify.com/pod/show/eesti-keele-instituut/episodes/1--Kui-raske-on-ppida-eesti-keelt-e1qjk2s/a-a8rit4q>

Keelesaade (Vikerraadio)

Näiteks:

- Tunded ja seosed <https://vikerraadio.err.ee/807733/keesaade-tunded-ja-seosed>
- Eestisakslane Dario Hamidi <https://vikerraadio.err.ee/1609292435/keesaade-eestisakslane-dario-hamidi>

Veel putru – ajame Läti juttu (Läti taskuhääling) <https://veelputru.com/lati-taskuhaaling>

Näiteks:

- Vestlus läti keele õppimisest ja õpetamisest <https://www.youtube.com/watch?v=QRvhTHpgyGI>

INIMSUHTED, ENESEARENG JA TERVIS

Naistejutud (*podcast*), näiteks:

- **Noortel ei ole enam emotsioone!** Noorte eneseväljendusoskusest. <https://postimees.pleier.ee/podcast/naistejutud/165731>
- **Enamik meist õpib valesti ja tekitab endale depressiooni.** Kuid õppimine võib ka õnnelikuks teha! <https://postimees.pleier.ee/podcast/naistejutud/163243>
- **Me istume ennast surnuks** <https://postimees.pleier.ee/podcast/naistejutud/165457>

POLIITIKA JA MAJANDUS

Vali kuulamise hetkel kõige värskem saade või pealkirjade-sisututvustuste järgi mõni vanem huvipakkuv saade.

Kirillitsas Eesti (Kuku Raadio). *Iganädalane raadiosaade Eesti venekeelsest meediaruumist, nädala jooksul üles kerkinud suurematest teemadest.*

<https://kuku.pleier.ee/podcast/kirillitsas-eesti>

Keskpäevatund (Kuku Raadio). *Terav ja tempokas jutusaade, mille eesmärk on analüüsida nädala jooksul toimunud sisepoliitilisi, ühiskondlikke, majandus- ja kultuurisündmusi eri maailmavaatega inimeste vaatenurgast*

<https://kuku.pleier.ee/podcast/keskpaevatund>

Olukorrast riigis (Raadio 2) <https://r2.err.ee/1609466172/olukorrast-riigis-marju-himma-sandra-saar>

Rahva Oma Kaitse (Raadio 2). *Mart Juur ja Andrus Kivirähk analüüsivad nädala sise- ja välispoliitika sündmusi läbi huumoriprisma* <https://r2.err.ee/1609449841/rahva-oma-kaitse-mart-juur-andrus-kivirahk>

Rahareede (Katri Telleri *podcast*) <https://podcast.ee/show/rahareede/>

Näiteks:

- **Õppida või mitte õppida?** <https://podcast.ee/rahareede/40-oppida-voi-mitte-oppida/>
- **Palgatööga rikkaks.** <https://podcast.ee/rahareede/45-palgatooga-rikkaks/>

FILOSOOFILISI MÕTISKLUSI

Ööülikool <https://www.ylikool.ee/loengud>

Näiteks:

- **Regilaulu imeline ilm** <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/raadio-ouulikool-meelika-hainsoo-regilaulu-imeline-ilm>
- **Vaikus kui loodusvara** <https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/raadio-ouulikool-raadio-ouulikool-vaikus-kui-loodusvara>
- **Laste Ööülikooli rännakud Muhumaal** <https://www.youtube.com/watch?v=p0RT0JwLqZU>

MURDEKEEL

Sellest teemaplokist saadet kuulates ära muretse, kui jutt pole kohe arusaadav. Kuula sama saadet mitu korda ja püüa kasvõi veidi aru saada.

Setukeelsed uudised <https://vikerraadio.err.ee/1609448932/setukeelsed-uudised>

Võrukeelsed uudised <https://vikerraadio.err.ee/1609452586/vorukeelsed-uudised>

Kihnukeelsed uudised https://vikerraadio.err.ee/arhiiv/kihnukeelsed_uudised
Mulgikeelsed uudised <https://vikerraadio.err.ee/1609450171/mulgikeelsed-uudised>
Hiiukeelsed uudised <https://vikerraadio.err.ee/1609451164/hiiukeelsed-uudised>
Sõrvekeelsed uudised <https://vikerraadio.err.ee/1609444168/sorvekeelsed-uudised>
Muhukeelsed uudised <https://vikerraadio.err.ee/1609437721/muhukeelsed-uudised>

Abiks murdekeeles kuulamismaterjaliga töötamisel

- Võro sõnastik <https://synaq.org/>
- Seto sõnastik <https://arhiiv.eki.ee/dict/setosonastik/>
- Kihnu sõnastik <https://arhiiv.eki.ee/dict/kihnu/>
- Mulgi sõnastik <https://arhiiv.eki.ee/dict/mulgi/>
- Hiiu sõnastik <https://arhiiv.eki.ee/dict/hiiu/>

Kuulamiseks ja vaatamiseks: telesaated, videod, laulud

MEELELAHUTUSSAATED

Ringvaade (ETV) <https://jupiter.err.ee/1038472/ringvaade>

Näiteks: Kaunimad kassid. <https://jupiter.err.ee/1609449782/kaunimad-kassid>

Õhtu! (Kanal 2), videoloend YouTube'is:

https://www.youtube.com/watch?v=xjNa6qtOjgk&list=PLCcUYTn7tqT11hGS9_9UuGGcH3mAB6S5Q

Näiteks: Robert Rooli piloodiõpingud <https://www.youtube.com/watch?v=k8XF15x4ci0>

Hommik Anuga (ETV) <https://jupiter.err.ee/1038340/hommik-anuga>

Näiteks: Spordiuudiste kiirlugemine <https://menu.err.ee/1609352580/saarnak-tiisler-ja-vedru-votsid-vastu-kiirlugemisvaljakutse>

PÄEVAUUDISED

Aktuaalne kaamera. <https://jupiter.err.ee/1609438369/aktuaalne-kaamera-ilm>

SPORDIREORTAAŽID

Näiteks: Eneli Jefimova Euroopa MV kuldmedalivõidust <https://sport.err.ee/1609186852/video-eneli-jefimova-voitis-em-il-ajaloolise-kuldmedali>

VLOGID, SISULOOJAD

Helen Eriksoo <https://www.youtube.com/@heleneriksoo>

Näiteks: Söön 24h musta toitu <https://www.youtube.com/watch?v=UOeC0xv1Po>

Karin Larven <https://www.youtube.com/@KarinLarven>

Näiteks MA TEEN YOUTUBEST PAUSI 😊 (nädala vlog)
<https://youtu.be/I1KBe7fiSFg?si=cx7906QBbipUtKVv>

Maria Rannaväli <https://www.youtube.com/c/MariaRannav%C3%A4li>

Näiteks: vaata seda, kui vajad motivatsiooni
https://www.youtube.com/watch?v=KR2qDgOUSZY&list=PLcD9qGuDviKMxr3LSg_rdOatYcD0h2Nck

Andrei Zevakin <https://www.youtube.com/@AndreiZevakin>

Näiteks: Vallaline kunitar (reaktsioonivideo)
<https://www.youtube.com/watch?v=aV1cFW2C7Z0&list=PLAaty5DqQ5hp9dk19k9KqX3VAhLR8mb>

LAULUD

Laule kuula võimaluse korral kõiki. Kasulik on otsida veebist üles ka laulusõnad.

- Villemdrillem “Leekiv armastus”.
<https://www.youtube.com/watch?v=0wMCSlo9pZo>
 - Paha Polly - Ma olen Tartu
<https://youtu.be/PMYnlVFZJvE?si=RU7KtozYkZjSb2TI>
 - JääBoiler - Jäljed <https://youtu.be/97OFjWZXcN0?si=rBtIzhTaGv5bJyYO>
 - Curly Strings - Maailm heliseb <https://youtu.be/jTv3wWQDDgQ?si=DLUz15-FJK3tuq5a>
 - pUULUUp - Puhja
tuulik <https://youtu.be/wCI3rwKCUZc?si=ocHVBHPnsZbF0zIt>
 - Elina Born ja Stig Rästa. “Kõnõtraat”.
<https://www.youtube.com/watch?v=DLQQATxQDu8>
 - Mari Kalkun ja Runorun “Jakopi unõnägo”
https://www.youtube.com/watch?v=llEf24j_8J4
 - Trad.Attack! Kooreke feat. Liisa Kummel
https://www.youtube.com/watch?v=g8sAiOa_2Ow
 - Kihnu Virve x Nublu & Gameboy Tetris “Mere pidu”-
<https://youtu.be/lwNEVYyo6fo?si=Dzi0kyeSr2oFfztg>
 - Collage „Loomine“ https://www.youtube.com/watch?v=HMp_JSL57h0
 - Oort „Aeti mu mõtsa“ <https://www.youtube.com/watch?v=IyCYoKoptm8>
- Alo Mattiisen “Eestile on kombeks” <https://www.youtube.com/watch?v=bFIye1m2IpI>

Žüriiliikmed ja kontakt

Žürii esimees:

| Nimi | Töökoht | e-post | Telefon |
|--------------|------------------------------|--------------------|---------|
| Mare Kitsnik | Tartu Ülikooli Narva kolledž | mare.kitsnik@ut.ee | 5128962 |

Liikmed:

| Nimi | Töökoht |
|------------------|---|
| Kristel Algreve | Tartu Ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituut |
| Aive Mandel | Tartu Ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituut |
| Katrin Mikk | Tartu Ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituut |
| Aleksandr Petrov | Tartu Ülikooli eesti ja üldkeeleteaduse instituut |

Muu info

Eritingimistel Tartu Ülikooli kandideerimise info on leitav Tartu Ülikooli [kodulehelt](#).