

Teiste rahvaste esemeline ja toidukultuur: Jaapan

Tehnoloogiavaldkonna ainete olümpiaad 2024/2025

Kultuuririkkuse aasta 2024



Kultuuririkkuse
aasta 2024

- 2024. aastal tähistame teema-aastana Eesti kultuuririkkust.
- Märkame, väärtustame ja hoiame Eesti kogukondade ning **rahvaste kultuuride** mitmekesisust.

Seosed õppekavaga

Üldpädevused: kultuuri- ja väärtuspädevus: Tehnoloogiavaldkonna ainete tundides õpitakse nägema ja tolereerima erinevusi inimeste võimetes, esteetilises maitstes ning kultuurilistes tõekspidamistes (esemelises ja toidukultuuris).

Läbiv teema - kultuuriline identiteet: Tutvumine esemelise kultuuri, kommete ja toitumistavadega võimaldab näha kultuuride erinevust ning teadvustada oma kohta mitmekultuurilises maailmas. Üheks võimaluseks on õppida kasutama rahvuslikke elemente esemete kavandamisel.

Tehnoloogia valdkonnapädevuse kujundamine: Õpe on tervik ja lähtub põhimõttest **ideest teostuseni**, milles on oluline töörõõmu ja probleemide kogemine oma ideede esitamisel, disainimisel ja materjalide töötlemisel konkreetseks tulemuseks vastavalt püstitatud eesmärgile.

Olümpiaadi ülesehitus

1. Olümpiaad on valdkonna ainete ülene, mitte igas aines (käsitöö, kodundus, tehnoloogiaõpetus) eraldi.
2. Olümpiaad on meeskondlik - lõppvoor on palutud maakondade ja linnade parimad meeskonnad (vt olümpiaadi juhend).
3. Võistkond:
 - a. 2-3-liikmeline
 - b. õpilased võivad olla ühest või mitmest erinevast koolist, kuid samast maakonnast.

Ülesanded ja nende sisu

1. Õpilased tegutsevad kogu ülesannete täitmise ajal meeskondlikult.
2. Võistkonnale on ette nähtud aeg ülesandega tutvumiseks ning rühmasisese töö korraldamiseks.
3. Teoreetilised küsimused on kõigilt kolmelt aine suunalt (kas paberil või *Google Forms* keskkonnas). Teooriaküsimused on ainekesksed ja katavad ainesisu laiemalt kui praktiline ülesanne.
4. Praktiline ülesanne sisaldab kolme suuna tehnoloogiaid ning teostus moodustab lõpuks ühtse terviku.
5. Õpilastel on võimalik praktilise ülesande teostamisel kasutada kohapeal antavaid abimaterjale.

Praktilise ülesande täpsustus

KÄSITÖÖ - ülesande teostamiseks on kasutada tekstiilmaterjalid, õmblusmasinad ning töövahendid. Ettevalmistudes pöörata tähelepanu Jaapani rahvuslikule ornamendile, käsitöötehnoloogiatest tikandile ja origamile.

KODUNDUS - ülesande teostamiseks on kasutada valik toiduaineid ja töövahendid, millest valmistatakse jaapanipärane roog. Ettevalmistumisel pöörata tähelepanu ka Jaapani toitude serveerimisele.

TEHNOLOOGIAÕPETUS - praktilise töö materjaliks on puit, ülesande teostamiseks on kasutada käsitöövahendid.