

# EESTI KEELE TEISE KEELENA OLÜMPIAAD 2025/2026

## JUHEND

2025/2026. õppeaasta eesti keele teise keelena olümpiaadi korraldab Tallinna Ülikooli humanitaarteaduste instituut. Ootame olümpiaadist osa võtma 9.–12. klasside õpilasi, kelle emakeel ei ole eesti keel ning kes on koolis õppinud eesti keelt teise keelena. Olümpiaad toimub kahes vanuserühmas: 9.–10. klasside ning 11.–12. klasside õpilased. Mõlemad vanuserühmad täidavad samu ülesandeid, kuid lõpparvestus toimub eraldi.

2025/2026. õppeaasta olümpiaadi teema on „**Kuidas mina planeeti päästan?**“. Keskendume keskkonnahoiu küsimustele ning sellele, kuidas noored oskavad oma mõtteid keskkonnasäästliku eluviisi ja planeedi hoidmise teemadel selgelt, loovalt ja veenvalt väljendada. Seekordse olümpiaadi rõhuasetus on rääkimis- ja suhtlemisoskusel.

### RÄÄKIMINE – MILLEKS?

- Küsimine ja uurimine – oskus esitada täpseid ja asjakohaseid küsimusi ning hankida uut infot.
- Selgitamine ja kirjeldamine – oskus anda nähtustest või olukordadest arusaadav ülevaade (nt kuidas miski töötab, mida kuskil märkasid).
- Väljendamine ja põhjendamine – oskus esitada oma arvamust ja seda argumentidega toetada.
- Reageerimine ja kaasa rääkimine – oskus vastata teise inimese mõtetele, nõustuda, vaielda või täiendada.
- Kokkuvõtete tegemine ja ümberjutustamine – oskus saadud teavet lühidalt ja selgelt edasi anda.
- Veenvus ja mõjutamine – oskus panna kuulajat oma seisukohta mõistma ja sellega nõustuma.

### EELVOOR

Olümpiaadi eelvoorus esitavad mõlema vanuseastme õpilased iseseisva töö.

Osalejatel tuleb ette valmistada ja esitada lühike videokõne (liftikõne vormis) teemal „**Kuidas mina planeeti päästan?**“.

Kõne koostamisel on abiks järgmine struktuur:

- Tervita kuulajaid.
- Tutvusta ennast lühidalt (nimi, kool, klass).

- Ava teema ja loo huvi.
- Too välja 2–3 peamist mõtet või argumenti.
- Toeta neid näidete või selgitustega.
- Too välja lõpumõte või üleskutse.
- Täna kuulajaid.

Lisaks võiks oma kõnes välja tuua, millistele artiklitele, uudistele, arvamslugudele, saadetele või aruteludele tuginetakse, kuidas osaleja mõttekäik on kujunenud, kust inspiratsiooni saadud vms. Inspiratsiooniks soovitame kasutada Tallinna ülikooli minutiloenguid.

#### **Video peab olema:**

- 3–4 minutit pikk.
- Failivormingus MP4.
- Video saata aadressile [hiie.ruutel@tlu.ee](mailto:hiie.ruutel@tlu.ee). Teemareale palun kirjutada E2 olümpiaadi eelvooru video.
- Faili nimesse kirjutada oma ees- ja perekonnanimi ja kooli nimi ja klass.
- Esitaja kõne peab olema loomulik ja vabas vormis, teksti ettelugemine ei ole lubatud.

#### **Eelvooru hindamiskriteeriumid:**

- mõtete selgus ja argumenteeritus,
- kõne ülesehitus ja terviklikkus,
- keeleline korrektsus ja sõnavara mitmekesisus,
- esinemisoskus (ilmekus, veenvus).

Eelvooru töid ootame hiljemalt **12. jaanuariks 2026**.

Eelvooru 30 parimat (15 nooremast ja 15 vanemast vanuserühmast) saavad edasi lõppvooru, mis toimub **1. aprillil 2026** Tallinna Ülikoolis.

#### **LÕPPVOOR**

Lõppvooru kutsutute nimekiri avaldatakse hiljemalt **1. veebruaril 2026** Tartu Ülikooli teaduskooli kodulehel: [Eesti keel teise keelena olümpiaad | Tartu Ülikool](#)

Lõppvoor toimub praktilises vormis ja Tallinna Ülikooli ruumides. Osalejad liiguvad väikestes rühmades läbi mitme kontrollpunkti, kus nad koguvad infot ja lahendavad keskkonnateemalisi ülesandeid. Kontrollpunktides juhendavad neid Tallinna Ülikooli õppejõud ja üliõpilased.

Kogutud info põhjal koostavad õpilased kirjaliku kokkuvõtte ning esitavad selle ka suuliselt. Ülesande lahendamiseks on vajalikud ka koostööoskused.

### Lõppvooru hindamiskriteeriumid:

- suutlikkus esitada küsimusi, otsida ja uurida infot;
- oskus kogutud teavet struktureerida ja edasi anda;
- keeleline täpsus ja sõnavara kasutamine;
- rühmatöö ja koostööoskus;
- esitluse loovus, ilmekus ja veenvus, kuulajate tähelepanu hoidmise oskus.

### ÜLDISED EESMÄRGID

Olümpiaadi eesmärk on hinnata eesti keele kui teise keele õppijate

- oskust käsitleda keskkonnahoiu teemat argumenteeritult ja veenvalt;
- võimet kasutada eesti keelt erinevates suhtlusfunktsioonides (küsimine, uurimine, info edastamine, kokkuvõtete tegemine);
- loovust, esinemisjulgust ja keelelist korrektsust.

### KIRJANDUST, LISAMATERJALE

1. Bioneer (roheline elustiili portaal): [Bioneer.ee](http://Bioneer.ee)
2. Eesti Roheline Liikumine [Eesti Roheline Liikumine](http://EestiRohelineLiikumine)
3. Eestimaa Looduse Fond [Estonian Fund for Nature](http://EstonianFundforNature)
4. ERR Novaator (ERR Novaator on Tartu Ülikooli ja ERRi ühine teadusporaal)  
<https://novaator.err.ee/>
5. Infoportaal veganlusest <http://vegan.ee>
6. Jälg (keskkonnateemaline saade, Kanal 2): [Jälg - Kanal 2](http://Jalg-Kanal2)
7. Keskkonnaministeerium <https://www.envir.ee>
8. Mare Kitsnik 2023. Eesti keele rääkimisoskuse arendamine B1-taseme õpiku "Naljaga pooleks" ülesannete järgi: juhtumiuuring". Philologia Estonica Tallinnensis. 2023 nr 8.  
[Kuidas õppida eesti keeles rääkima? Rääkimisoskust arendavad ülesanded eesti keele kui teise keele B1-taseme täiskasvanute õpikutes | Kitsnik | Philologia Estonica Tallinnensis](http://Kuidasoppidaeestikeelesraakima?Raakimisoskustarendavadulesandedeestikeelekui teise keele B1-taseme täiskasvanute õpikutes | Kitsnik | Philologia Estonica Tallinnensis)
9. Loomade eestkoste organisatsioon MTÜ Loomus <http://loomus.ee>
10. Osoon (ETV): [Osoon | Jupiter](http://Osoon|Jupiter)
11. Tallinna Ülikooli minutiloengute sari: [Ühe Minuti Loeng | ERR](http://UheMinutiLoeng|ERR)

12. Õpetajate leht [Suhtluslüngaga ülesanded panevad õppijad rääkima - Õpetajate Leht](#)
13. Ökoskoop (Vikerraadio): [Ökoskoop | Vikerraadio](#)

Kasutada võib ka erinevaid keskkonnateemalisi blogisid, *podcast*'e jne.

## ŽÜRII

Žürii esimees:

professor Reili Argus

Žürii liikmed:

dotsent Tiina Rüütmaa

lektor Kristiina Bernhardt

lektor Piret Baird

õpetaja Annika Bauer

õpetaja Ele Arder

õpetaja Lea Nilson

õpetaja Hiie Rüütel

Kontakt: Hiie Rüütel, [hiie.ruutel@tlu.ee](mailto:hiie.ruutel@tlu.ee)