

TÜ TEADUSKOOLI TEGEVUSARUANNE 2025

1. INSPIREERIV ÕPPEKESKKOND

1.1. Kursused

2024/2025. õppeaastal avati õpilastele **54** e-kursust, millest oktoobris 2024 alustas **46** ning jaanuaris 2025 **8** kursust.

2025/2026. õppeaastal avati **55** e-kursust, millest **48** alustasid oktoobris 2025 ning **7** jaanuaris 2026.

2024/2025. õppeaastal lisandus 1 uus kursus:

- Mateprax: avaldiste teisendamine

Vaheaastale jäid järgmised kursused:

- Keeleteaduse alused
- Kirjuta oma elulugu

2025/2026. õppeaastal lisandus 4 uut kursust:

- Immunoloogia
- FPV droonilennu baaskursus
- Robotjalgpall
- Tehisaru

Vaheaastale jäid järgmised kursused:

- Gümnaasiumi loodusainete valdkonna valikkursus: "Geoinformaatika"
- Keeleteaduse alused
- Kirjuta oma elulugu
- Baltisaksa pärand Eesti kultuuris

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuur tunnustas 2025. aastal e-kursuste kvaliteedimärgiga kolme kursust:

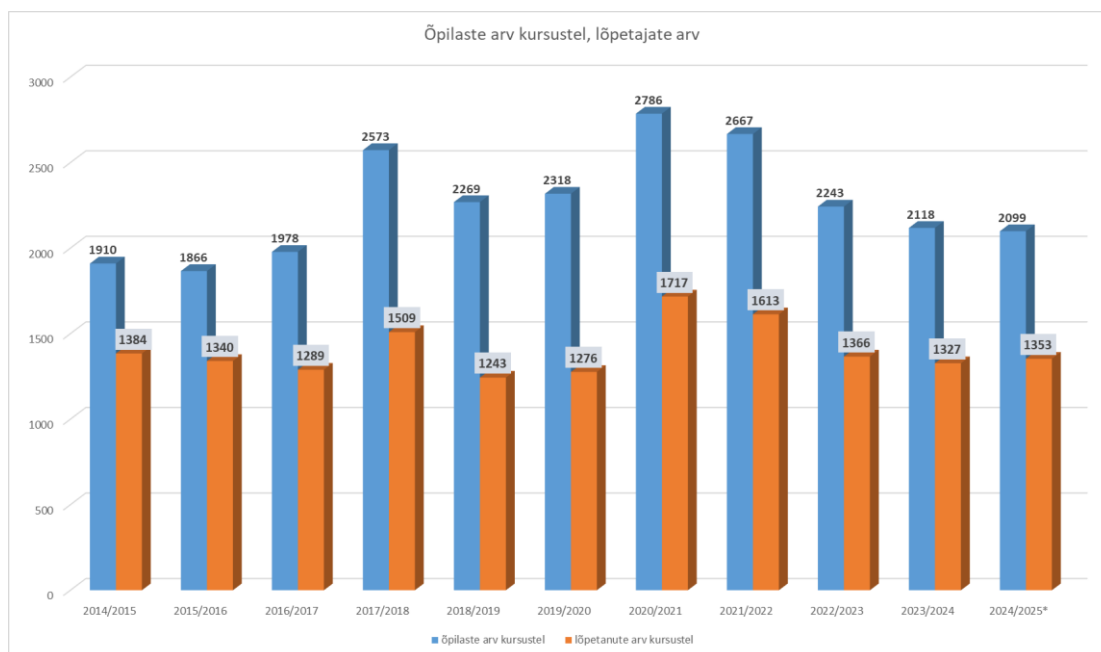
- „Rahvusvaheliste suhete alused”
- „Inimesed ja märgid: sissejuhatus semiootikasse”
- „DNA ja valkude järjestuste analüüs bioinformaatikas“

2024/2025. õppeaastal registreerus e-kursustele ja määrati õppijaks **2099** õpilast (sügis- ja kevadsemester kokku). Neist **lõpetas tunnistusega 1278** õpilast (**61%**) ning osalise läbimisega **tõendi sai 75 õpilast**. Kokku **lõpetas kursused 1353 õpilast**.

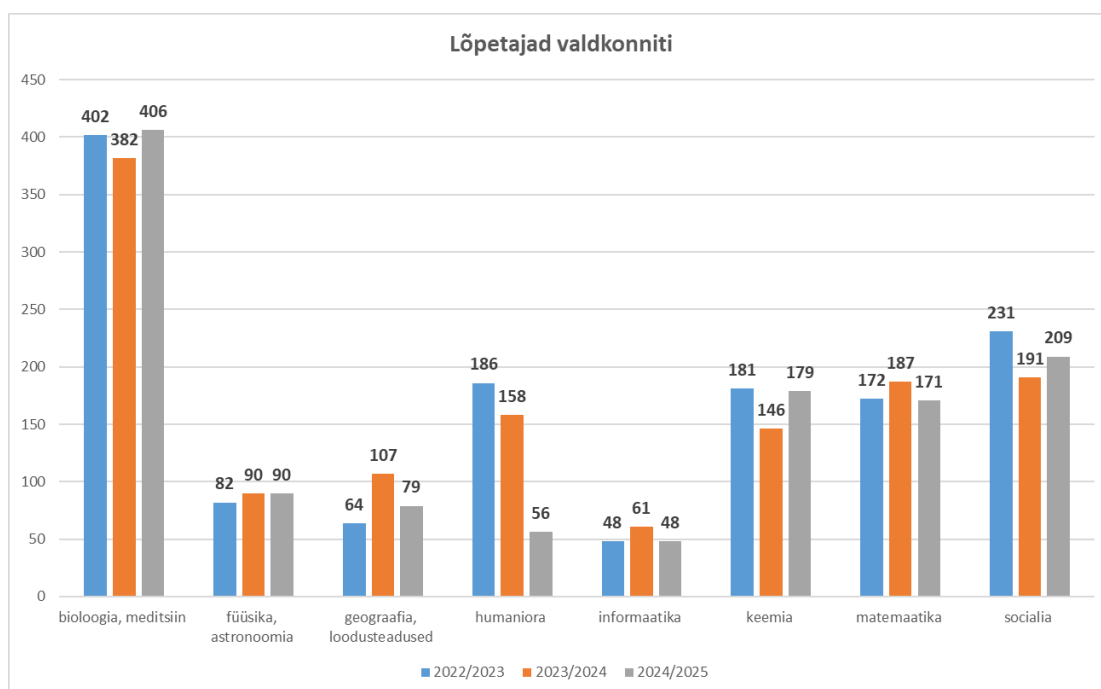
Kursustele registreeruti 236 koolist Eestist ja välismaalt, sealhulgas Peruust (*Antenor Orrego Private University*), Luksemburgist (*European School of Luxembourg I*), Hispaaniast (*Colegio EL Pinar*) ja Rumeeniast (*Universitatea "Eftimie Murgu" din Resita*). Lisaks osalesid kursustel koolivälised õppijad Austraaliast, Indiast, Moldovast ja Venemaalt.

Enim õppijaid osales Tartu Jaan Poska Gümnaasiumist (91), Tartu Annelinna Gümnaasiumist (84), Kohtla-Järve Gümnaasiumist (63), Gustav Adolfi Gümnaasiumist (57) Tallinna 21. Koolist (54) ja Miina Härma Gümnaasiumist (49).

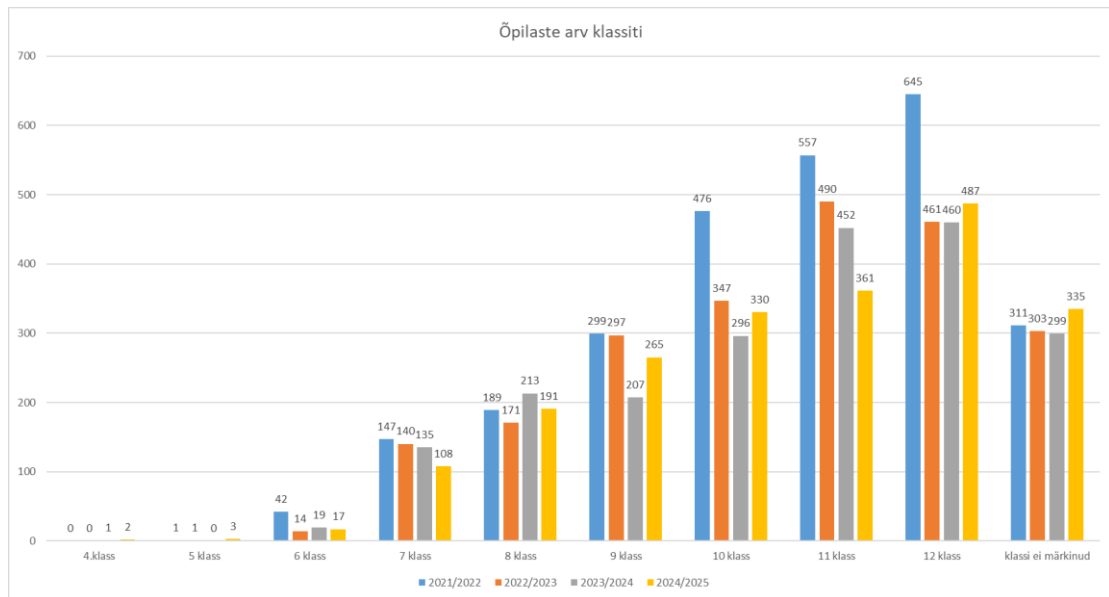
2025/2026. õppeaastal registreerus e-kursustele **2353** õpilast, kellest **1778** alustas õpinguid sügissemestril ning **575** jaanuaris algavatel kursustel.



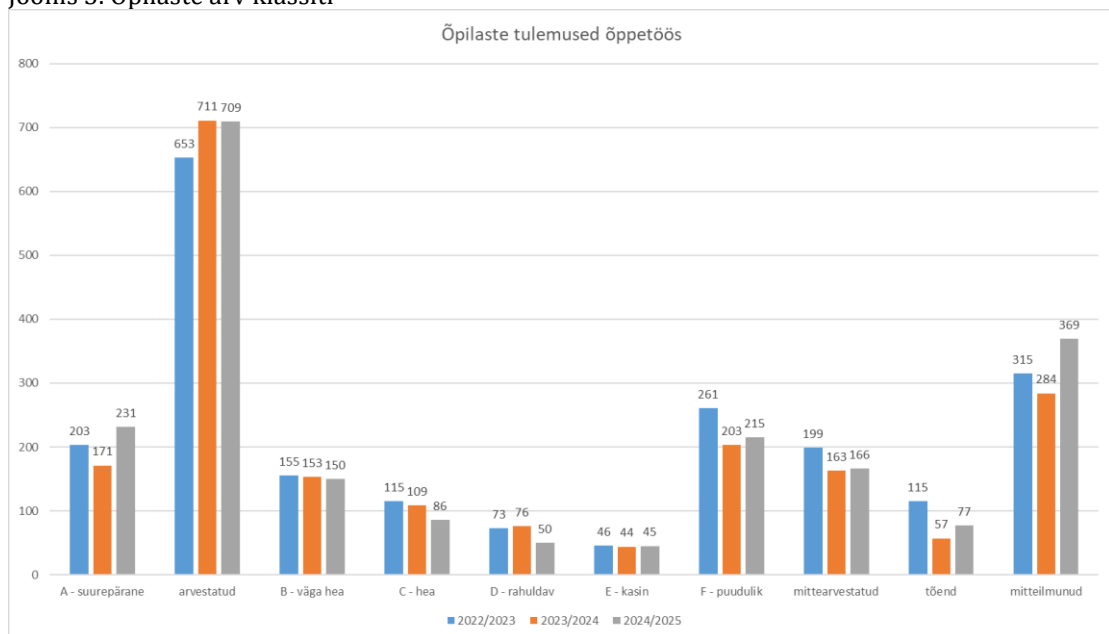
Joonis 1. Õpilaste ja lõpetajate arv kursustel alates 2014/2015. õa kuni käesoleva õppeaastani



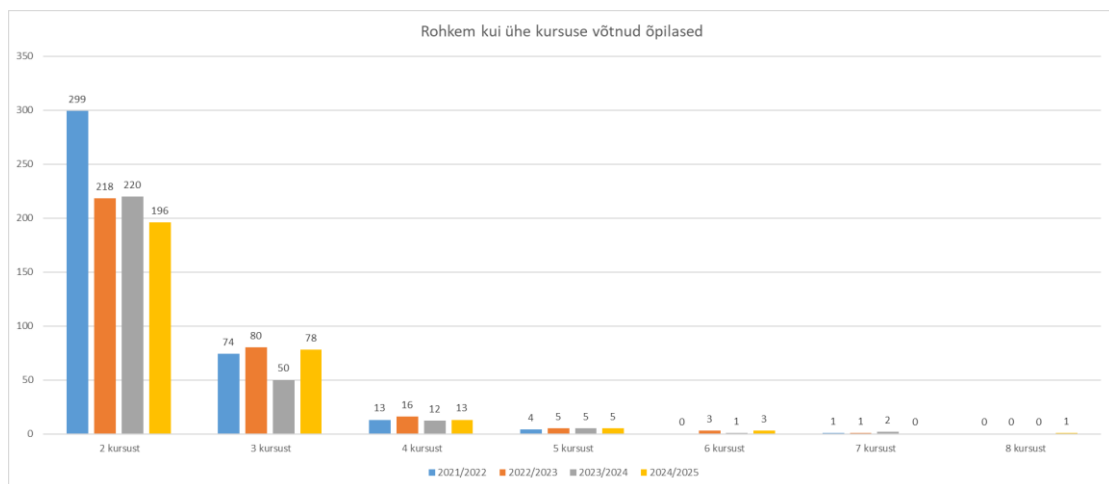
Joonis 2. Lõpetajad valdkonniti



Joonis 3. Õpilaste arv klassiti



Joonis 4. Õpilaste tulemused õppetöös



Joonis 5. Rohkem kui ühe kursuse valinud õpilaste arv

1.2. Õppematerjalid teaduskooli kodulehel

Olemasolevad õppematerjalid on kodulehel avaldatud. Žüriidele on tehtud üleskutse materjalide jagamiseks.

Tähelepanekud

Kodulehel avaldatud õppematerjalid vajavad kaasajastamist. Vajalik on hinnata TÜ teaduskooli alamlehel avaldatud materjalide ajakohasust ning jätkata pöördumist žüriide poole, et materjalid jõuaksid teaduskooli ning oleksid huvilistele kättesaadavad.

1.3. Õpikojad

2024/2025. õppeaastal viidi läbi keemia, bioloogia ja füüsika õpikodade programmid. Kokku registreerus programmidesse 1059 õpilast, kellest õppijaks määrati 1000. LTT-õpikodade programmi läbinutele väljastati kokku 434 tundi ja 34 osalise läbimise tõendit.

- Bioloogia õpikodadesse registreerus 278 õpilast, tunnistusega lõpetas 151, tõendiga 13.

Õpikojad toimusid järgmistes koolides: Põlva Kool, Pärnu Koidula Gümnaasium, Antsla Gümnaasium, Räpina Ühisgümnaasium, Raasiku Kool, Kiviõli Riigikool, Tamsalu Kool, Voore Põhikool.

- Keemia õpikodadesse registreerus 217 õpilast, tunnistusega lõpetas 186, tõendiga 16 (4 toimumist 7st);

Õpikojad toimusid järgmistes koolides: Rapla Gümnaasium, Läänemaa Ühisgümnaasium, Elva Gümnaasium, Tõrva Gümnaasium, Kehra Gümnaasium, Saku Gümnaasium, Häädemeeste Keskkool, Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium, Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus ning Jõgevamaa Gümnaasium

- Gümnaasiumi füüsika õpikodadesse registreerus 199 õpilast, kellest õppijaks määrati 140. Neist 51 lõpetas tunnistusega, tõendiga 5 (5 toimumist 9st);

Õpikojad toimusid Jõgevamaa Gümnaasiumis, Tallinna Nõmme Gümnaasiumis, Nõo Reaalgümnaasiumis, Tõrva Gümnaasiumis ja Valga Gümnaasiumis ning Narva, Pärnu ja Tallinna piirkondlikes rühmades.

- Põhikooli füüsika õpikodadesse registreerus 365 õpilast, kellest 46 lõpetas tunnistusega. Tunnistuste väiksem arv tulenes asjaolust, et täismahuline (seitsmest teemast koosnev) õpikoda viidi läbi vaid kahes piirkonnas. Teistes koolides toimusid õpikojad kokkuleppel koolidega teemadepõhiselt.

Õpikojad toimusid järgmistes koolides: Rõuge Põhikool, Juhan Liivi nim Alatskivi Kool, Viljandi Kesklinna Kool, Põhja-Järva Kool, Kõrveküla Kool, Haabneeme Kool, Kuressaare Nooruse Kool, Jõgevamaa Gümnaasium, Tallinna Inglise Kolledž ja Viimsi Gümnaasium.

2025/2026. õppeaastal toimuvad keemia, bioloogia ja füüsika õpikodade programmid järgmistes koolides.

Keemia õpikoda

31. detsembri 2025 seisuga oli keemia õpikotta registreerunud 195 õpilast.

Õpikojad toimuvad järgmistes koolides: Viimsi Gümnaasium, Pärnu Koidula Gümnaasium, Tartu Kivilinna Kool, Pärnu Mai Kool, Tamsalu Kool ja Tamsalu Gümnaasium, Kanepi Gümnaasium, Räpina Ühisgümnaasium, Lääneranna Gümnaasium, Tõrva Gümnaasium ja Elva Gümnaasium.

Bioloogia õpikoda

31. detsembri 2025 seisuga oli bioloogia õpikotta registreerunud 112 õpilast.

Õpikojad toimuvad järgmistes koolides: Narva Vanalinna Põhikool, Kirivere Kool, Võru Gümnaasium, Põltsamaa Ühisgümnaasium, Rannu Kool, Randvere Kool, Vändra Gümnaasium.

Füüsika gümnaasiumi õpikoda

31. detsembri 2025 seisuga oli füüsika gümnaasiumi õpikotta registreerunud 74 õpilast. Tartu koolide ühisrühmas, Tallinna rühmas (Viimsi Gümnaasium), Jõgevamaa Gümnaasiumis ja Räpina Gümnaasiumis.

Füüsika põhikooli õpikoda

31. detsembri 2025 seisuga oli füüsika põhikooli õpikotta registreerunud 18 õpilast.

Õpikojad toimuvad järgmistes koolides ja rühmades: Uhtna Põhikool, Parksepa Kool, Kiviõli Riigikool, Iisaku Põhikool, Kohtla-Nõmme Kool, Tartu rühm ning Heimtali Kooli ja Paistu Kooli ühisrühm ning Alatskivi kool.

IT-õpikoja “Noored Koodi”

2025. aastal toimusid IT-õpikoja „Noored Koodi“ programmeerimiskursused neljas koolis: Koigi Koolis (Järvamaa), Kadrina Keskkoolis (Lääne-Virumaa), Imavere Koolis (Järvamaa) ja Jõgeva Põhikoolis (Jõgevamaa). Lisaks korraldati oktoobris sügisesel koolivaheajal teaduskooli õppeklassis viiepäevane programmeerimise linnalaager tüdrukutele, kus osales 12 õpilast.

Kokku osales IT-õpikoja tegevustes 107 õpilast. Neist 81 õpilast lõpetas kursuse tunnistusega ning 26 õpilast osales osaliselt või ei sooritanud lõputööd, milleks oli omaloodud tekstimäng ja selle esitlemine kaasõpilastele.

2025. aastal lõpetas programmi edukalt 76% osalejatest.

Tähelepanekud

Kõrget õpimotivatsiooni täheldati Kadrina Keskkooli ja Jõgeva Põhikooli õpilaste seas, samuti paistsid innukuse ja aktiivse osalusega silma linnalaagris osalenud tüdrukud. Probleemkohana, sarnaselt mitmete teiste õppeainetega, ilmnes pahatahtlik tehisaru kasutamine mängu loomisel.

Positiivse näitena väärib esiletõstmist Hiiumaa veebirühmas osalenud õpilane, kes lõi mängu “Must Jaak”, mille programmikood ulatus 629 reani. Õpilasel puudus varasem kokkupuude programmeerimisega, kuid teema pakkus talle suurt huvi ning ta jätkas mängu arendamist iseseisvalt ka väljaspool õppetööd.

1.4. Uurimislaborid

2025. aastal osales Uurimislabori programmides kokku 1356 õpilast (lisa 2). Toimus 62 programmi: Munalabor (19), Keskkonnalabor (15), Pärmilabor (9), Varandus akvaariumis (7), Jõululabor (7), Kunstirööv (4 korda).

Aktiivsemad osalejad olid: Tartu Veeriku Kool (9 korda), Lüganuse Kool (6 korda), Tartu Tamme Kool ja Tartu Katoliku Hariduskeskus osalesid (5 korda).

Uurimislaborid toimusid Tartu linna aktiivõppeprogrammide raames ning olid koolidele tasuta. Tegevuste elluviimist toetasid Henkel Balti OÜ ja Graanul Invest AS.

Täiendavad tegevused

Lisaks põhitegevustele osales Uurimislabor Teadlaste Öö festivalil, ESERO Eesti karjäärpäeval, Võru maakonna HaridusFestil. Viis läbi Tartu Ülikooli õppimis-

võimalusi tutvustavaid lühitunde klassidele ning panustas praktilise osaga loodusteaduslike ülesannete lahendamise kursuse õppepäevadel.

Tähelepanekud

- Uurimislabori suurimaks väljakutseks on stabiilne juhendajate olemasolu. Mitmed kogenud juhendajad on lõpetamas ülikooli ning vaja on kaasata pidevalt uusi üliõpilasi juhendajatena.
- Uurimislaboril uus koordinaator LTKT töötaja Maarja Täht (uurimislabori juhataja alates 01.07.2025)
- Koolide jaoks on labori täishind kõrge, va Jõululaborite puhul, mistõttu on kestliku tegevuse jätkamise oluline Henkel Balti OÜ ja Graanul Investi AS toetus, mille abil on koolidele labori maksumus ligikaudu poole võrra soodsam.

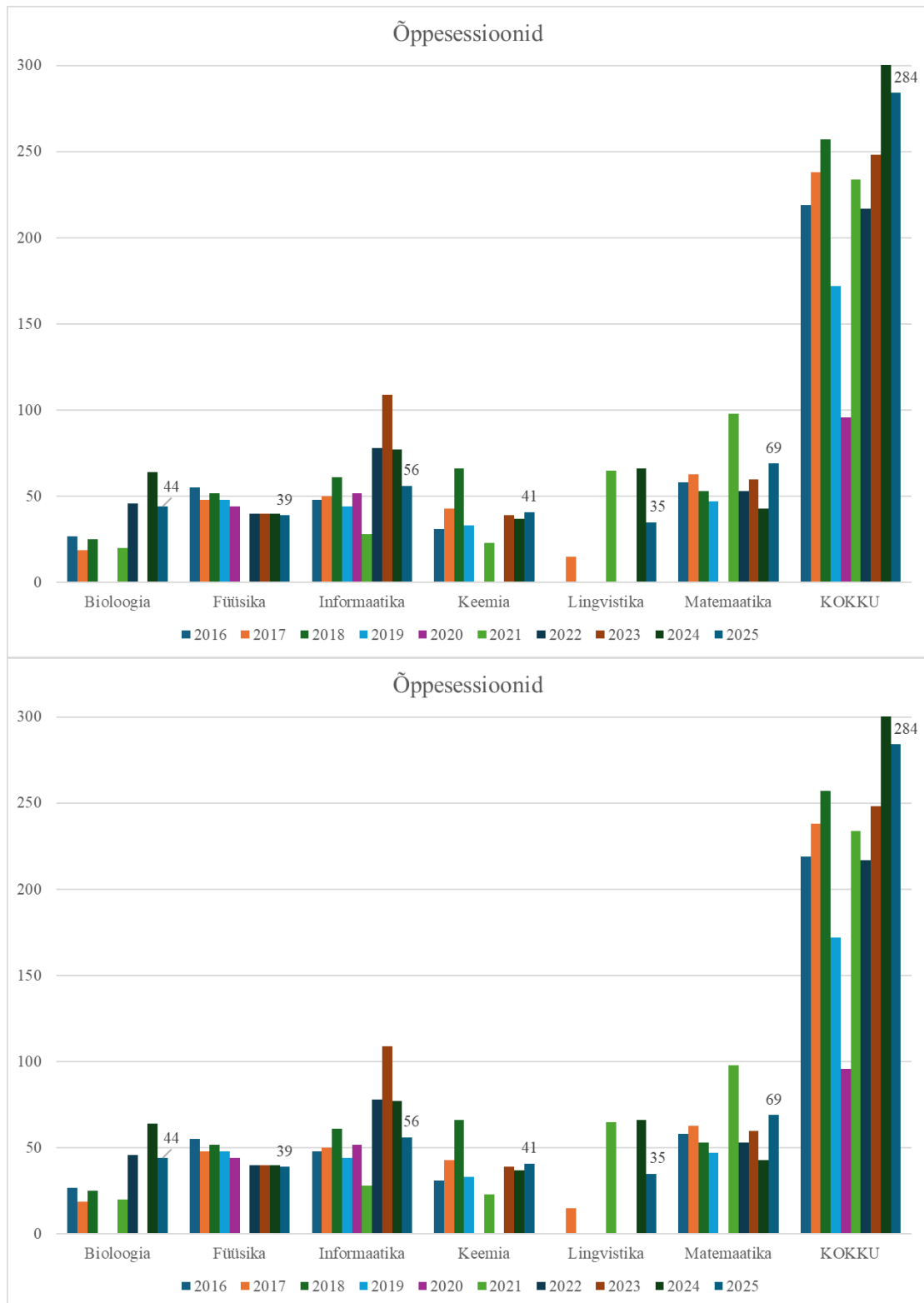
1.5. Aktiivõppeprogrammid teaduskooli õppeklassis

TÜ teaduskool pakub koolidele kolme loodusainete riiklikku õppekava täiendavat (STEAM) õppeprogrammi oma õppeklassis: „*Munakoore keraamika*“ 7.–9. klassile, „*Upub või ujub ehk kuidas pääseda üleujutuse eest*“ 4. klassile ning „*Jäätise töötuba*“ 8.–9. klassile. Kõik programmid rõhutavad praktilist ja elulähedast õppimist, mis muudab keerulised loodusteaduslikud teemad noortele arusaadavaks ja kaasavaks. Esimesel poolaastal viidi läbi 2 programmi: “Munakoore keraamika” ja “Upub või ujub ehk kuidas pääseda üleujutuse eest”. Teisel poolaastal viidi läbi aktiivõppeprogramm „Jäätisemasina disainimine“.

1.6. Õppesessioonid ja huvipäevad

Õppesessioonidel osalesid kutsutud õpilased ja vabakuulajad. Erandiks on keemia õppesessioon, mis toimub koos valikvõistluse II vooruga ja seal osalevad ainult kutsutud õpilased.

2025. aastal toimusid kõik eelarves ette nähtud õppesessioonid bioloogias, füüsikas, informaatikas, keemias, lingvistikas, matemaatikas. Osalusi kokku 284 (joonis 6).



Joonis 6. Õppesessioonid aastatel 2016-2025

Keemia huvipäeval osales 36 õpilast.

Kolmandat aastat järjest toimus tänu sponsorite toetusele matemaatika huvipäeva asemel 7.-8. klasside matemaatikaolümpiaadi lõppvoor, milles kõik kutsutud õpilased osalesid.

1.7 Matemaatikalaagrid

Matemaatikalaagrid toimusid koostöös piirkondlike aineühendustega ning olid suunatud III kooliastme õpilastele ja nende õpetajatele. Laagrid toimusid viies piirkonnas, kokku 135 õpilast. Laagrite eesmärk oli avardada matemaatikast huvitatud õpilaste matemaatilist maailmapilti. Laagrid viidi läbi õpilaste kodupiirkondades, võimaldades parema matemaatikaõppe parema kättesaadavuse üle Eesti. Laagrite rahastajateks olid Swedbank AS ja Chokolala OÜ.

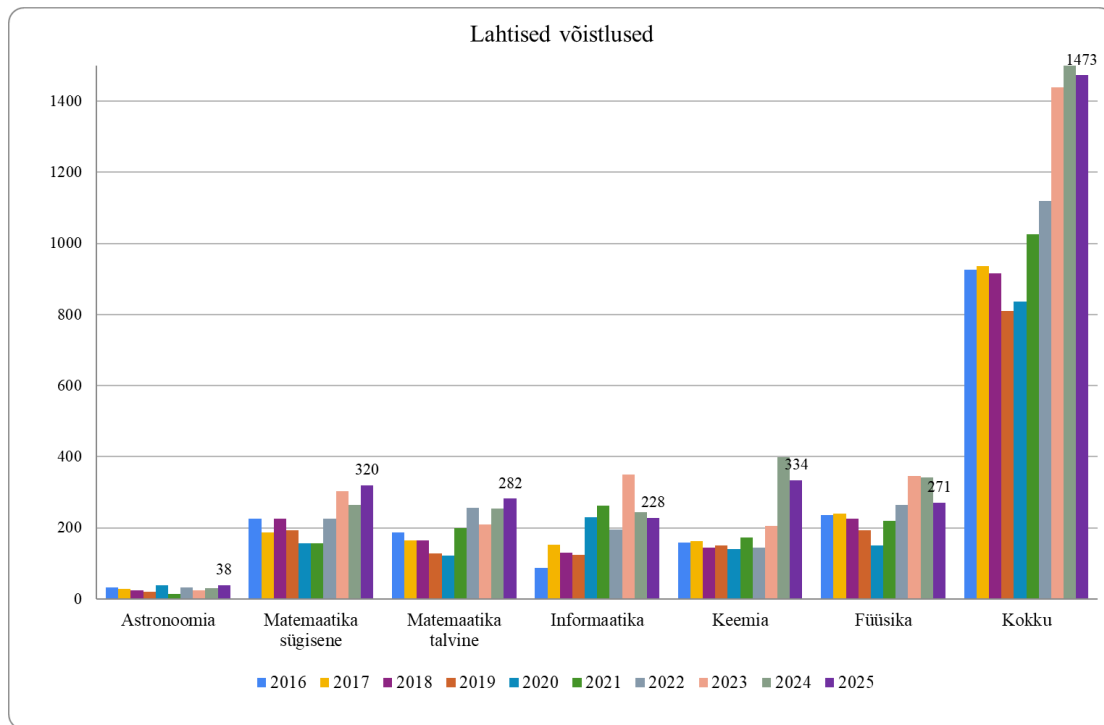
Piirkond	Kuupäevad	Õpilaste arv
Võrumaa	9.-10.01.2025	38
Jõgevamaa	26.-27.09. 2025	20
Lääne-Virumaa	31.10.-01.11.2025	19
Saaremaa	14.-15.11.2025	29
Tartumaa	28.-29.11.2025	29

2. KÕRGEL TASEMEL OLMPIAADID JA AINEVÕISTLUSED

2.1. Lahtised võistlused

2025. aastal toimusid astronoomia, matemaatika (sügis), keemia, informaatika, füüsika, matemaatika (talv) lahtised võistlused, kus oli osalusi kokku **1473** (joonis 7).

Lahtiste võistluste korraldamine ja läbiviimine toimus koostöös piirkondadega ning vabatahtlike koolidega. Statuudi puudumise tõttu on ebaselge lahtiste võistluste korraldamise ja rahastamise vastutuse jaotus TÜ teaduskooli ja piirkondade vahel. Probleemi leevendamiseks avati 2025. a septembrist detsembrini korraldatavate olümpiaadide, ürituste jaoks kohalikele omavalitsustele ja ainelitutele täiendav rahastusvoor, mille taotlustes paluti kajastada ka lahtiste võistluste korraldamisega seotud kulud (tööde printimine, postikulu, ruumide rent, valvajate tasu jne).



Joonis 7. Lahtistel võistlustel osalemiste arv aastatel 2016-2025

2.2. Riiklikud olümpiaadid

2.2.1. Koolivoorud

Koolivooru korraldamise vajadus on jäetud koolide otsustada. Koolides, kus on rohkem tublisid ja huvitatud õpilasi, viidi läbi ka koolivoor, et välja selgitada piirkonna- või eelvooru edasipääsejad. TÜ teaduskool on koostöös vastavate žüriidega korraldanud keemia ja põhikooli bioloogia koolivooru viktoriinid.ee keskkonnas.

2025. aasta alguses toimus viktoriinid.ee keskkonnas põhikooli bioloogia koolivoor, milles osalesid kõik Tallinna koolid ning teised soovijad üle Eesti. Tallinna koolidest osales 6.–7. klassist 476 ja 8.–9. klassist 880, kokku 1356 õpilast. Mujalt Eestist osales 6.–7. klassist 636 ja 8.–9. klassist 895, kokku 1531 õpilast. Kokku osales bioloogia põhikooli koolivoorus **2887** õpilast.

Keemias toimus olümpiaadižürii ja teaduskooli koostööna viktoriinid.ee keskkonnas e-koolivoor, kus osales kokku 763 õpilast (8. klassist 287; 9. klassist 339; 10. klassist 61; 11.-12. klassist 76). Keemia e-koolivooru tulemused ei ole piirkonnavooru edasi saamise eelduseks.

Tähelepanekud

Varasemal kolmel õppeaastal toimus viktoriinid.ee keskkonnas olümpiaadižürii ja teaduskooli koostööna põhikooli bioloogiaolümpiaadi e-koolivoor. 2025. aastal osales kogu Tallinna piirkond teaduskooli e-koolivoorus ja neid tulemusi arvestati piirkonnavooru edasi saamisel. Tallinna kohapealsed korraldajad olid TÜ teaduskooli viktoriinid.ee keskkonnas lahendamise väga rahul, kuna see lihtsustas oluliselt kohapealset tööd. Käesoleval õppeaastal (jaanuar 2026) põhikooli bioloogiaolümpiaadi e-koolivooru teaduskooli poolt ei korraldata, kuna töömaht on osutunud liiga suureks.

2.2.2. Üleriigilised eel- ja piirkonnavoored

Üleriigiliste eel- ja piirkonnavoordude korraldamine toimus koostöös piirkonnakoordinaatoritega 19 Eesti piirkonnas. 2025. aastal toimusid **eelvoorud**

seitsmes (tabel 1) ja piirkonnavoored kuues aines (tabel 2). Kokku osales eel- ja piirkonnavooredes 10174 osalejat.

Tabel 1. Eelvoorude toimumised ja osalemine

Olümpiaad	Toimumisaeg	Osalejad (registreerunud)
Vene keel emakeelena	08.01.2025	110
Eesti keel teise keelena (tööd)	14.01.2025	71
Soome keel (TÜ Moodle)	27.01.2025	92
Usundiõpetus (TÜ Moodle)	30.01.2025	202
Filosoofia (tööd)	10.02.2025	83
Eesti kirjandus (tööd)	31.01.2025	74
Informaatika	4.12.2025	125

Tabel 2. Piirkonnavoorede toimumised ja osalemine

Olümpiaad	Toimumisaeg	Osalejad (registreerunud)
Bioloogia gümnaasiumile (TÜ Moodle)	17.01.2025	612
Matemaatika	29.01.2025	2363
Keemia	05.02.2025	1378
Füüsika	13.02.2025	983
Geograafia (Harno Moodle)	11.02.2025	2273
Bioloogia põhikoolile (TÜ Moodle)	26.03.2025	1808

Tähelepanekud

2024/25. õppeaastal esines võrreldes eelmise õppeaastaga vähem segadusi osalejakoodidega. Kõigis piirkondades kasutusele võetud ühtne koodide loomise süsteem on sisse töötatud ning tõenäoliselt muutub selle rakendamine edaspidi veelgi sujuvamaks, sealhulgas õpilaste teavitamise osas.

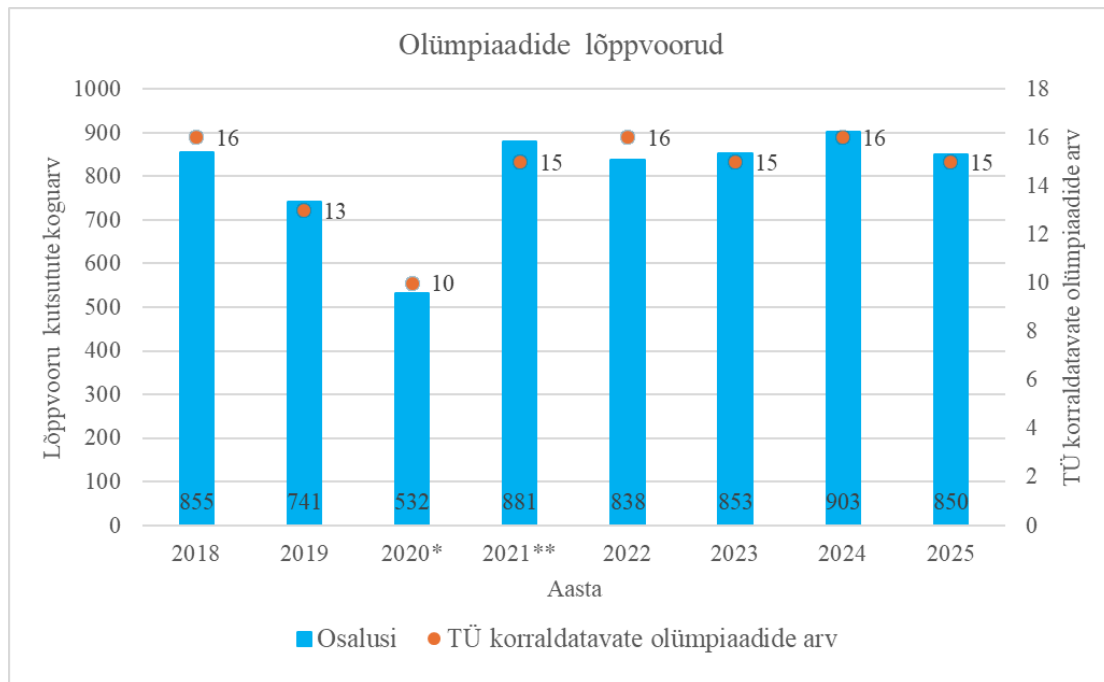
Piirkonnavoorede korralduse edasine parendamine on jätkuvalt oluline, arvestades osalejate vajadusi ja saadud tagasisidet. Soovitav on koodid luua kohe registreerimise nimekirjade koostamisel, et vältida hilisemaid vigu ja kordusi. Samuti on hästi toimima saanud ühtne registreerimisvormide põhjade kasutamine.

Mitteregistreeritud õpilast võib lubada olümpiaadi eel- või piirkonnavooru vabade kohtade olemasolul (töökoht, olümpiaaditöö, toit jne). Tööde ülehindamise korral jääb piirkonnas kehtima varasem tulemus aga lõppvooru kutsutakse ülehindamisel saadud tulemuste alusel.

2026/27. õppeaastal on plaanis üle vaadata ained, milles olümpiaadid toimuvad ning teha vajadusel korralduslikke muudatusi. Plaanis on lisada tehisaruolümpiaad olümpiaadisüsteemi.

2.2.3. Lõppvoorud

2025. aastal korraldas TÜ teaduskool 15 aineolümpiaadi, kus oli kokku 850 osalust (joonis 8 ja tabel 3).



Joonis 8. Olümpiaadide lõppvoorud ja TÕ teaduskooli poolt korraldatavate olümpiaadide arv aastatel 2018-2025

Tabel 3. Aineolümpiaadide lõppvoorudesse kutsutud õpilased

TÕ haldusala olümpiaad	Toimumisaeg	Lõppvoorudesse kutsutud õpilaste arv
Biooloogiaolümpiaad (gümnaasium)	08.-09.03.2025	56
Biooloogiaolümpiaad (põhikool)	29.-31.05.2025	55
Eesti kirjanduse olümpiaad	28.02-01.03.2025	31
Eesti keel teise keelena olümpiaad	12.03.2025	30
Filosoofiaolümpiaad	27.-30.03.2025	10
Füüsikaolümpiaad	05.-06.04.2025	124
Geograafiaolümpiaad	02.-03.05.2025	112
Informaatikaolümpiaad	08.-09.02.2025	40
Keemiaolümpiaad	15.03.2025	101
Lingvistikaolümpiaad	12.-13.04.2025	40
Loodusteaduste olümpiaad	29.-30.03.2025	49
Matemaatikaolümpiaad 9.–12. klass	22.-23.03.2025	100
Matemaatikaolümpiaad 7.–8. klass	24.-25.05.2025	50
Soome keele olümpiaad	11.04.2025	26
Usundiõpetuse olümpiaad	14.-15.03.2025	11
Vene keel emakeelena olümpiaad	03.03.2025	15

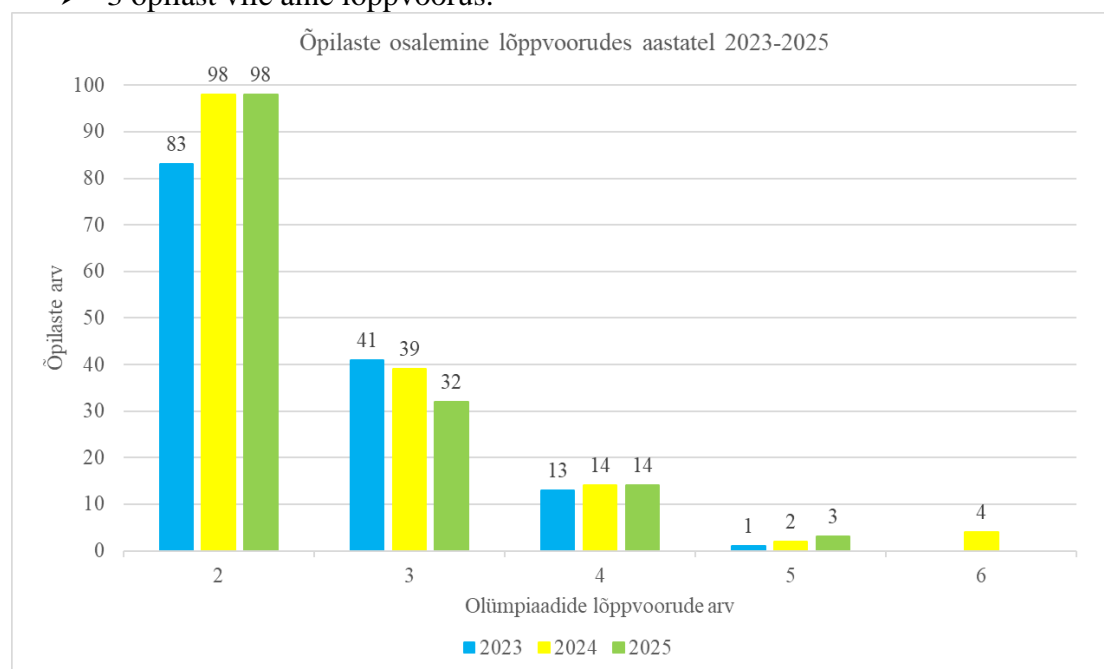
Võrreldes eelmise aastaga on lõppvoorudesse kutsutud õpilaste arv väiksem. Selle üheks põhjuseks on asjaolu, et TÕ teaduskool korraldab igal aastal erinevaid olümpiaade, mistõttu lõppvoorude arv ja valdkondlik jaotus võivad aastati varieeruda. Teiseks põhjuseks on üldine hinnatõus, mis on suurendanud transpordi-, majutus- ja toitlustuskulusid ning raskendanud eelkõige väljaspool piirkondi elavate õpilaste osalemist. Hinnatõusu tõttu kutsuti mitme olümpiaadi lõppvoorudesse varasemast vähem ka õpilasi.

2025. aastal osales aineolümpiaadide lõppvoorudes kokku 631 õpilast (võrdluseks: 2024. aastal 652 ja 2023. aastal 635 õpilast).

Mitme aine lõppvoorus osalenute jaotus viimasel kolmel aastal on joonisel 9.

2025. a oli osalemine järgmine:

- 98 õpilast osales kahe aine lõppvoorus,
- 32 õpilast kolme aine lõppvoorus,
- 14 õpilast nelja aine lõppvoorus,
- 3 õpilast viie aine lõppvoorus.



Joonis 9. Õpilaste osalemine mitme aine lõppvoorus aastatel 2023-2025

Tähelepanekud

Lõppvooru kutsumine toimub tavaliselt üldpingerea alusel. Olenevalt olümpiaadist võib aga žürii rakendada ka kombineeritud kutsumispõhimõtteid, eesmärgiga tagada piirkondade võimalikult lai esindatus üle Eesti. Tööde ülehindamisel vabariikliku žürii poolt kutsutakse lõppvooru ülehindamisel saadud tulemuste alusel; piirkonnas jääb kehtima varasem tulemus.

Kolmandat aastat järjest toimus sponsorite toel matemaatika huvipäeva asemel 7.–8. klasside matemaatikaolümpiaadi lõppvoor, milles osalesid kõik kutsutud õpilased, mis kinnitab suurt huvi selle võistluse vastu. Kuigi matemaatika on põhiaine, puudub nimetatud olümpiaadil riiklik rahastus; seetõttu on toetaja olemasolu olnud määrava tähtsusega võistluse korraldamise võimaldamisel.

2.2.4. Valikvõistluste ja treeninglaagrite korraldamine rahvusvaheliste võistluste ettevalmistamiseks

2025. aastal toimusid valikvõistlused viies aines (tabel 4), kus kokku oli 203 osalust. Keemia valikvõistluse I voor toimub TÜ Moodles, seetõttu on ka osalejate arv teiste valikvõistlustega võrreldes oluliselt suurem. Keemia valikvõistluse II voor toimus koos õppesessiooniga mitmepäevase üritusena, kus eksperimentaalsesse vooru pääsesid teooria testi 14 parimat õpilast.

Kuna rahvusvaheline loodusteaduste olümpiaad (IJSO) toimus Venemaal, ei osalenud Eesti võistkond IJSO-I ning seetõttu ei toimunud ka treeninglaagreid.

Tabel 4. Valikvõistlused 2025. aastal

Võistlus	Kuupäev	Osalenud õpilasi
Keemia valikvõistlus I	1.11.2025	100
Keemiaolümpiaadi valikvõistlus II	11.-14.01.2025	14
Bioloogiaolümpiaadi valikvõistlus	15.-17.04.2025	14
Matemaatikaolümpiaadi valikvõistlus I	20.-21.04.2025	20
Matemaatikaolümpiaadi valikvõistlus II	05.-06.05.2025	15
Informaatikaolümpiaadi valikvõistlus I	08.-09.03.2025	15
Informaatikaolümpiaadi valikvõistlus II	29.-30.03.2025	15
Tehisaruolümpiaadi valikvõistlus	10.-11.05.2025	10

Treeninglaagrid toimusid **seitsmes aines**, kus kokku oli 117 osalust. Bioloogia, matemaatika, füüsika ja keemia treeninglaagrites osalesid lisaks ka vabakuulajad (tabel 5).

Tabel 5. Treeninglaagrid 2025 aastal

Treeninglaagri nimi	Kuupäev	Osalenud õpilasi
Loodusteaduste (EOES) treeninglaagrid	8.-10.04.2025	6
	13.-14.04.2025	5
	22.-24.04.2025	6
Bioloogia treeninglaager	26.-29.05.2025	4
	16.06.2025	4 (lisaks 1 vabakuulaja)
Matemaatika treeninglaagrid	3.-8.06.2025	12 (lisaks 1 vabakuulaja)
	21.06 - 12.07	6 (Hiinas)
Balti Tee matemaatikavõistlus	18.-20.10.2025	5
	25.-27.10.2025	5
	10.-12.11.2025	5
Füüsika treeninglaagrid (Euroopa ja rahvusvaheline)	24.-25.05.25	6
	06.-07.06.2025	7
	08.-09.06.2025	7
	10.-16.07.2025	4 (lisaks 4 soomlast)
Keemia treeninglaagrid	08.-14.06.2025	4 (lisaks 1 vabakuulaja)
	25.-30.06.2025	4
Lingvistika treeninglaager	8.-11.07.2025	15
Tehisaru treeninglaagrid	16.07.2025	4
	22.07.2025	4
	28.07.2025	4

2.2.5. Rahvusvahelised olümpiaadid

2025. a lähetas TÜ teaduskool õpilasi **22 rahvusvahelisele olümpiaadile** (tabel 6).

Tabel 6. Rahvusvahelised olümpiaadid 2025. aastal

Olümpiaadi nimetus	Kuupäev	Osalenud õpilasi	Tulemus
Soome põhikoolide matemaatikaolümpiaad	17.-18.01.2025	2	1. koht (kuldmedal) 2. koht (hõbemedal)
Euroopa Liidu eksperimentaalteaduste olümpiaad EOES	26.04.-05.05.2025	6	võistkondlik 1. ja 2. koht
Euroopa tüdrukute matemaatikaolümpiaad EGMO (korraldab EMS)	11.-17.04.2025	4	1 žürii äramärkimine
Balti informaatikaolümpiaad BOI	24.-29.04.2025	6	1 hõbemedal 1 äramärkimine
Balti keemiaolümpiaad BChO	09.-11.05.2025	6	parim oli 4. koht
Rahvusvaheline filosoofiaolümpiaad IPO	15.-18.05.2025	2	auäramärkimine (2)
Euroopa füüsikaolümpiaad EuPhO	13.-17.06.2025	5	2 kuldmedalit 1 hõbemedal 1 pronksmedal
Eesti-Tšehhi astronoomia maavõistlus	20.-27.06.2025	7	1 aukiri
Baltimaade geograafiaolümpiaad	29.06-3.07.2025	7	1 kuldmedal 1 hõbemedal 2 pronksmedalit
Rahvusvaheline keemiaolümpiaad IChO	5.-14.07.2025	4	1 hõbemedal 3 pronksmedalit
Rahvusvaheline matemaatikaolümpiaad IMO	13.-20.07.2025	6	1 hõbemedal 2 pronksmedalit 3 aukirja
Rahvusvaheline bioloogiaolümpiaad IBO	20.-27.07.2025	4	1 hõbemedal 1 pronksmedal
Euroopa tüdrukute informaatikaolümpiaad EGOI	14.-20.07.2025	7	1 kuldmedal 1 hõbemedal 2 pronksmedalit
Rahvusvaheline füüsikaolümpiaad IPhO	17.-25.07.2025	5	3 hõbemedalit 1 pronksmedal 1 aukiri
Rahvusvaheline lingvistikaolümpiaad IOL	20.-27.07.2025	4	2 auäramärkimist
Rahvusvaheline geograafiaolümpiaad IGEO	26.07-1.08.2025	4	1 hõbemedal 1 pronksmedal
Rahvusvaheline informaatikaolümpiaad IOI	27.07-3.08.2025	4	1 pronksmedal

Rahvusvaheline tehisaruolümpiaad IOAI	2.-9.08.2025	4	1 pronksmedal 1 auäramärkimine
Rahvusvaheline astronoomia ja astrofüüsika olümpiaad IOAA	11.-21.08.2025	4	1 hõbemedal
Euroopa juunioride informaatikaolümpiaad EJOI	29.08-4.09.2025	1	-
Rahvusvaheline astronoomia ja astrofüüsika juunioride olümpiaad IOAA jr	18.-25.10.2025	3	1 hõbemedal 1 pronksmedal
Matemaatikavõistlus Balti Tee	13.-17.11.2025	5	hõbemedal (võistkondlik 2. koht)

2025. aastal saavutasid Eesti õpilased rahvusvahelistel olümpiaadidel:

- 4 individuaalset kuldmedalit,
- 13 individuaalset hõbemedalit
- 14 individuaalset pronksmedalit,
- 2 võistkondlikku kuldmedalit (3-liikmelised võistkonnad),
- 1 võistkondliku hõbemedali (5-liikmeline võistkond),
- 13 žürii auäramärkimist.

Rahvusvahelistel olümpiaadidel edukalt osalenud õpilased ja juhendaja esitati andekate noorte tunnustussündmusele „Täheleand 2025“. Kokku esitati 31 õpilast.

Tähelepanekud

2025. õppeaasta aineolümpiaadide juhendites on täpsustatud, milliste võistluste tulemusi võetakse aluseks rahvusvaheliste võistkondade moodustamisel. Juhul, kui pingerea moodustamisel arvestatakse ka teiste võistluste tulemusi, peab žürii otsus olema põhjendatud ning läbipaistvalt dokumenteeritud.

Rahvusvaheliste olümpiaadide piletite tellimise sisendina jätkatakse Exceli-tabeli kasutamist, kuhu on koondatud osalevate õpilaste ja mentorite andmed.

Sponsorite toetuse abil on võimalik osaleda rohkematel rahvusvahelistel olümpiaadidel, kui seda võimaldaks üksnes Haridus- ja Teadusministeeriumi eelarve.

2.2.6. Ainevõistlused

Olümpiaadidest ja lahtistest võistlustest eristuvad populariseeriva suunitlusega võistlused, mis toimuvad valdavalt internetipõhiselt või kontaktvormis ning mida rahastatakse osaliselt eratoetajate ja Tartu Ülikooli kaasabil. 2025. aastal korraldas TÜ teaduskool e-viktoriinide keskkonnas kokku 19 erinevat viktoriini, sealhulgas aineolümpiaadide eelvoore ning koostööpartnerite poolt läbiviidud viktoriine. Aasta jooksul registreeriti viktoriinide keskkonnas kokku **41 479 osalemiskorda**. Osalemiskordade arvestus on põhjendatud asjaoluga, et mitmed viktoriinid toimuvad mitmes voorus ning paljud õpilased osalevad mitmel erineval võistlusel.

Mitme aineviktoriini toimumisajad kohandati selliselt, et need toimuksid vahetult enne aineolümpiaadide piirkonna- või lõppvoorude ning toetaksid sihipäraselt olümpiaadiks

valmistumist.

Lisaks e-viktoriinidele korraldati ainevõistlusi Känguru (22 916 osalejat), Nabor (320 osalejat) ja Nuputa (238 osalejat). Kokku osales neil ainevõistlustel 23 474 õpilast ja viktoriinide keskkonnas registreeriti kokku 41 479 osalemiskorda (lisa 3).

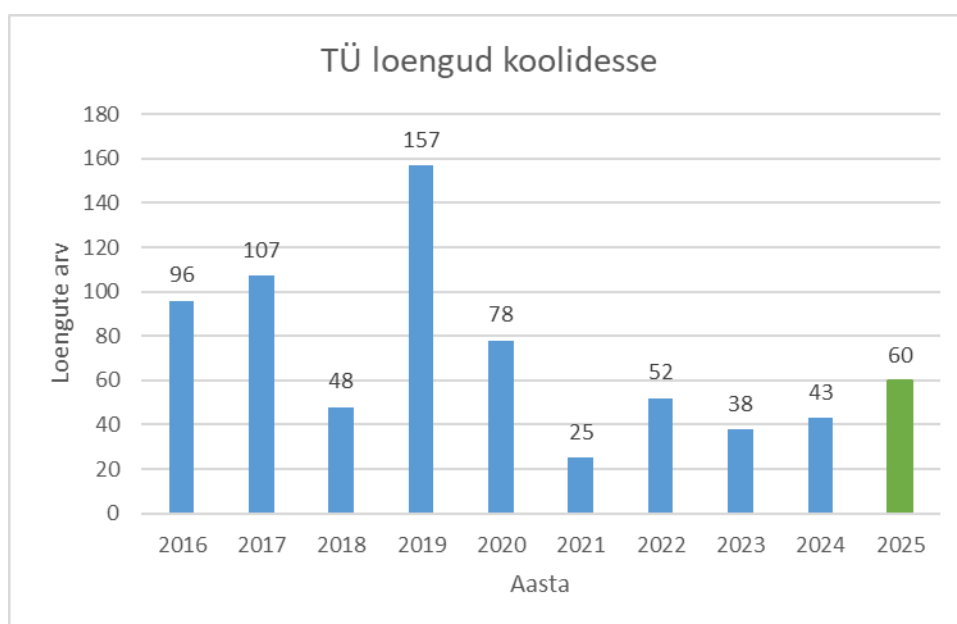
Tähelepanekud

Viktoriinide keskkonnal puudub püsiv rahastus, mis seab ohtu selle pikaajalise jätkusuutlikkuse. Osalejate arvu järjepidev kasv ja keskkonna suur kasutusaktiivsus kinnitavad vajadust tagada süsteemi stabiilne toimimine ning kavakindel edasiarendus. Selleks on vajalik ühekordne 12 000-eurone investeering, mis võimaldab teostada mahuka arenduse ja viia keskkond vastavusse kaasaegsete tehnoloogiliste nõuetega. Jätkusuutlikkuse tagamiseks ning edasise arendusvõla vältimiseks on seejärel vajalik iga-aastane hooldus- ja arendusraha ligikaudu 10% ulatuses algsest arendusmahust ehk ca 1 200 eurot aastas.

3. TEADUSE POPULARISEERIMINE

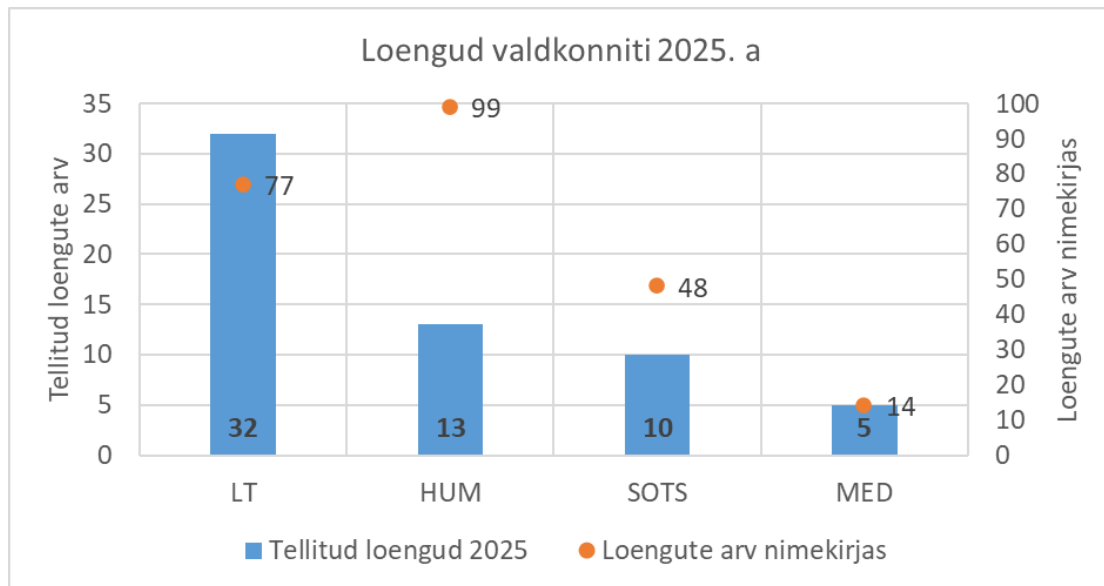
3.1. Loengud koolidele

2025. aastal toimus 60 loengut (joonis 10).



Joonis 10. Loengud koolidele aastatel 2016-2025

60-st loengust 37 toimus TÜ koostöökoolides (13 koolis). TÜ loengute vastu tundsid huvi 21 kooli: Are Kool, Hugo Treffneri Gümnaasium, Jõgevamaa Gümnaasium, Kohtla-Järve Gümnaasium, Kohtla-Järve Järve Kool, Nõo Realgümnaasium, Paide Gümnaasium, Põlva Gümnaasium, Pärnu Koidula Gümnaasium, Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium, Rapla Gümnaasium, Rapla Vesiroosi Kool, Saue Kool, Sauga Kool, Tabivere Põhikool, Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gümnaasium, Tartu Tamme Gümnaasium, Valga Gümnaasium, Viljandi Gümnaasium ja Võru Kreutzwaldi Kool.



Joonis 11. Loengud valdkonniti ja pakutavate loengute arv. LT – loodus- ja täppisteadused; HUM – humanitaarteadused; SOTS – sotsiaalteadused; MED – meditsiiniteaduste valdkond.

Kõige enam telliti loenguid loodus- ja täppisteaduste valdkonnast (32), millele järgnesid humanitaarteadused (13), sotsiaalteadused (10) ja meditsiiniteadused (5) (joonis 11). Samas on loengute suurim valik humanitaarteaduste valdkonnas (99), millele järgnevad loodus- ja täppisteaduste (77), sotsiaalteadused (48) ning meditsiiniteadused (14) (joonis 11).

Populaarseim loeng oli Taavi Pae “Eesti ja kaardid”, mida telliti viiel korral. Kolme loengut, Virve-Anneli Vihman ja Kristiina Praakli "Eesti noorte keelekasutus"; Andriela Rääbis "Käsud ja palved suulises suhtluses" ja Reelika Lume “Kuidas (üli)koolis ellu jääda?“, telliti kolmel korral.

Koostöökoolidele on õppeaastas võimalik tellida kuni kaks tasuta loengut, mida osa koostöökoolides ka kasutas. Kokku oli tellitud loengutest tellijale 40 tasulised ja 20 tasuta.

3.2. Koolide külastused Tartu Ülikooli

Tartu Ülikooli külastas kokku 1120 õpilast 21 erinevast koolist. Enamike külastuste eesmärgiks oli saada teavet sisseastumistingimuste kohta, veidi vähem sooviti osaleda karjäärivaliku infotunnis. Erialade valikud on välja toodud alljärgnevas tabelis.

Tabel 7. Koolide külastused Tartu Ülikooli 2025. aastal

Kool	Külastuse kuupäev	Õpilaste arv	Tegevus Tartu Ülikoolis
Antsla Gümnaasium	08.01.2025	23	Sisseastumine, karjäär, SV
Tallinna Tõnismäe Reaalkool	14.01.2025	47	Sisseastumine; SV; LT; MV
Valga Gümnaasium	16.01.2025	50	Sisseastumine, Delta külastus
Läänemaa Ühisgümnaasium	10.02.2025	24	Sisseastumine, SV
Tartu Raatuse Kool	20.02.2025	45	Karjäär
Nõo Reaalgümnaasium	10.03.2025	40	Sisseastumine; SV; LT; MV
Tallinna Saksa Gümnaasium	14.03.2025	45	Sisseastumine, karjäär, HV, SV, MV

Jakob Westholmi Gümnaasium	17.03.2025	36	Sisseastumine, karjäär, SV
Kilingi-Nõmme Gümnaasium	27.03.2025	53	Sisseastumine, peahoone tuur
Kohtla-Järve Gümnaasium	04.06.2025	24	MV
Põlva Gümnaasium	03.10.2025	65	Sisseastumine, karjäär, HV, SV
Tallinna 21. Kool	08.10.2025	115	Sisseastumine, karjäär, LT, SV, MV
Tallinna Tõnismäe Reaalkool	09.10.2025	40	Sisseastumine, karjäär, LT, SV, MV
Tallinna Mustjõe Gümnaasium	15.10.2025	41	Sisseastumine, karjäär, HV, SV, MV
Tallinna Vanalinna Hariduskolleegeium	15.10.2025	21	MV, LT
Viljandi Gümnaasium	17.10.2025	20	Sisseastumine, HV, SV
Narva Keeltelütseum	30.10.2025	37	Sisseastumine, MV, HV, SV, LT
Noarootsi Gümnaasium	18.11.2025	36	Sisseastumine, MV, HV, SV
Gustav Adolfi Gümna	27.11.2025	143	Sisseastumine, MV, HV, SV, LT
Saue Riigigümna	27.11.2025	154	Sisseastumine, karjäär, MV, HV, SV, LT
Saaremaa Gümnaasium	28.11.2025	61	Sisseastumine, karjäär, MV, SV, LT

3.3.Karjäärpäevad ja messid

2025. aastal osales TÜ teaduskool osales järgmistel karjäärpäevadel ja messidel:

- Kohtla Järve Gümnaasiumis karjäärpäeval „Avasta oma tee“ (20.02);
- Tartu Ülikooli lahtiste uste päeval TÜ raamatukogus (27.02);
- Õpilaste Teadusfestival AHHA keskus (08.04);
- riigigümnaasiumite teadusvõistlusel „Future Starts Here“ (28.05);
- Võru maakonna HaridusFestil, kus Uurimislabor osales töötoaga (21.11);
- Põlva Inspo inspiratsioonipäeval (03.12).

Tähelepanekud

Karjäärpäevadel ja messidel on õpilaste tähelepanu köitmine pidev väljakutse, mistõttu on oluline pakkuda mitmekesiseid ja ajakohaseid kaasamistegevusi (kuubikud, loovjoonistamine jms). Osalejate huvi kujunemist mõjutab märkimisväärselt ka teiste tegevus; eelkõige on tähelepanu nimel keeruline konkureerida tehnoloogiapõhiste ja visuaalselt atraktiivsete väljapanekutega.

3.4.Koostöö Euroopa Parlamendi Eesti Bürooga

2025. aastal täitus koostöö kuues aasta. Selle aja jooksul on TÜ teaduskool korraldanud kuus videoloengu otseülekanne ja salvestust, mida toetavad töölehed. Videoloengud on hinnatud õppevahendiks ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse tundides ning neid kasutatakse koolides aktiivselt, mida kinnitavad sajad vaatamised.

Toimunud loengud:

- 2025 – Maili Vilson, „Eesti ja Euroopa Liidu välispoliitika muutuv maailmas“

Loeng on järele vaadatav nii veebilehel uttv.ee kui ka teaduskooli YouTube'i kanalil, samuti on teaduskooli [kodulehelt](#) alla laaditav tööleht.

Varasematel aastatel on esinenud Maria Murumaa-Mengel (2024), Antti Roose (2023), Julia Laffranque (2022), Siim Kallas (2021) ja Kaarel Piirimäe (2020), käsitledes Euroopa väärtusruumi, õigust, kliimamuutusi, kriise ja mõjutusvõtteid. Loengut on vaadatud 20. mai seisuga UTTV lehel 341 ja teaduskooli YouTube'i kanalil 23 korda.

Tähelepanekud

Kuigi loengut vaadatakse peamiselt koos klassiga ning võib eeldada, et küsimusi esitab õpetaja, oli sel aastal eesmärk innustada õpilasi iseseisvalt Slido keskkonna kaudu küsima. See õigustas end, küsimusi tuli rohkem, kui varasematel aastatel. Sel aastal oli lektori leidmine keerukam, kuna Euroopa Parlament eelistab, et lektor ei oleks tegevpoliitik.

3.5. Projektide koordineerimine

TÜ teaduskool koordineeris 5 Eesti Teadusagentuuri (ETAG) rahastatud teaduse populariseerimise projekti:

- Noorlingvistide keeleklubi keeleteaduse töötoad;
- raamat „Söödav linn II: 15 aastat linnaaianduse arengut“;
- näitus „Asteroidid – oht või võimalus?“;
- lühiklipid näituse „Nähtamatu Tartu. 800 aastat linna algusest“ juurde: („Kuidas mõtestada minevikku?“);
- Delfi Meedia ja Tartu Ülikooli genoomika instituudi taskuhääling „Kõik on geneetiline?“.

TÜ teaduskool esitas konkursile kaks projekti, rohetehnoloogiat tutvustava uurimisprojekti ning matemaatikalaagrite projekti, mis kumbki rahastust ei saanud.

3.6. Koostöö AHHA keskuse ja MTÜ Robotikaga

AHHA keskuse ekraanidel kuvati teaduskooli 60. juubeli lauamängukonkursi reklaami. Lisaks paigaldati keskuse riidekappide sisekülgedele uued viktoriiniküsimustega kleebised. Täiendavalt lisasime kokku 50 kleebist mõõdus 10x15 cm, nii lauamängu konkursi kui kursuste reklaamiga. Samuti kuvati AHHA keskuse ekraanidel 22.10 Tartu Kaubamajas toimuvat “KFB õpikojad 15-aastat” projektipäeva teavet. 6. detsembril toimus AHHA keskuses lauamängude konkursi autasustamine, kus AHHA poolt olid tasuta ruumid ja teadusteatri etendus.

AHHA keskus ja MTÜ Robotika on esitanud 2024 aasta tegevusaruanded ning 2025 aasta koostöölepingud on sõlmitud.

3.7. Talendid Tartusse

Teaduskool koordineerib programmi „Talendid Tartusse!“, mis pakub võimekatele Eesti noortele eneseteostuseks tavalisest mitmekesisemaid õpivõimalusi Tartu Ülikoolis.

2024. aasta sügisel liitus programmiga 62 üliõpilast: neist 31 osales teadusprojektides (lisa 1), 7 liitus noore õpetaja programmiga ning 24 valis ettevõtlussuuna. Kokku pakuti **24 teadusprojekti** neljas valdkonnas:

- **Loodus- ja täppisteaduste valdkond (LT):** pakuti 18 projekti, millest valiti 10; projektides osales 18 üliõpilast.

- **Meditiinivaldkond (MV):** pakuti 4 projekti, millest valiti 3; projektides osales 9 üliõpilast.
- **Humanitaarvaldkond (HV):** pakuti 1 projekt, milles osales 3 üliõpilast.
- **Sotsiaalvaldkond (SV):** pakuti 1 projekt, milles osales 1 üliõpilane.

15.-16. jaanuar toimusid seminarid, kus teadussuuna üliõpilased esitlesid oma projektide tulemusi, kokku tehti 20 ettekannet.

Kevadsemestri lõpuks olid kõik teadussuuna üliõpilased programmi täielikult läbinud, neile kanti üle ainepunktid (3 EAP) ja maksti välja stipendiumid. Ettevõtlussuuna lõpetas 11 üliõpilast, kellele maksti samuti stipendiumid. Noore õpetaja suunal viis huviringi läbi üks üliõpilane.

Iga kuu kolmandal kolmapäeval toimuvad programmis osalejatele kohvikuõhtu vormis kohtumised, et vahetada kogemusi, kuulata inspireerivaid esinejaid, tugevdada ühtsustunnet ja toetada omavahelise suhtluskeskkonna kujunemist. Kevadhooaja kohtumisõhtutel jagasid oma kogemusi:

- 19. märtsil programmi esimese lennu vilistlane TÜ keskkonnatehnoloogia nooremteadur **Ilona Tamm**, kes rääkis võimaluste teadlikust kasutamisest ja ülikoolis edukalt toimetulekust ning
- 16. aprillil Solaride koolitus- ja arendusjuht **Getrin Valge**, kelle ettekande fookuses olid tudengiorganisatsioonide väärtus, tiimitöö ning tulevikuoskuste arendamine. Koolitusjuht pakkus talendikatele võimalust liituda Solaride projektidega eritingimustel.

Hooaja lõpetas 7. mail toimunud lõpuseminar, mille käigus viidi läbi orienteerumismäng Toomel ja tehti kokkuvõtteid programmis omandatud kogemustest.

2025. aasta sügisel liitus 2025/2026. õppeaasta programmi „Talendid Tartusse“ kokku 67 üliõpilast. Neist 43 asusid tööle teadusprojektides, 10 liitus noore õpetaja suunaga ning 14 valis ettevõtlussuuna.

Üliõpilastele pakuti kokku **22** teadusprojekti kolmes valdkonnas:

- **Loodus- ja täppisteaduste valdkond (LT):** pakuti 14 projekti, millest valiti 10; projektides osales 31 üliõpilast.
- **Humanitaarvaldkond (HV):** pakuti 4 projekti, millest valiti 3 projekti; projektides osales 9 üliõpilast.
- **Sotsiaalvaldkond (SV):** pakuti 4 projekti, millest valiti 3 projekti; projektides osales 3 tudengit.

Lisaks tavaprogrammile pakuti üliõpilastele sügissemestri jooksul mitmeid täiendavaid arengu-, koolitus- ja ühistegevusi. Koostöös Tartu Ülikooli majandusteaduskonna ning Anneli Lorenziga korraldati üliõpilastele praktilise sisuga arenduskoolitusi.

- 15. oktoobril kohtusid tudengid Solaride'i elektroonikatiimi juhi **Armin Merega**, Tartu Ülikooli arvutitehnika üliõpilasega, kes oli äsja naasnud Austraalias toimunud päikeseautode rallilt. Kohtumisel tutvustas ta Solaride'i tegevust, jagas kogemusi rahvusvahelistelt võistlustelt ning rääkis meeskonnatöö korraldusest ja tudengiorganisatsioonide olulisusest noorte arengus.

- 22. novembril toimus tudengitele väljasõit Tallinnasse Rakett69 Teadusstudiosse, kus osalejad lahendasid meeskondades ülesandeid ja võistlesid omavahel telesaates „Rakett69“ kasutatava formaadi järgi.

3.8. Tellitud koolitused õpilastele

4.06.2025 Kohtla-Järve Gümnaasium teaduskoolis (Maksim Ivanov)

27.11.2025 Nõo Reaalgümnaasium. Matemaatika (Raili Vilt)

4. INNUSTAV JA TEED RAJAV ORGANISATSIOON

4.1. Kohtumised žüriide ja koostööpartneritega

- 24.01.2025 Kohtumine Robootika esindajatega ning uue lepingu sõlmimine
- 24.01.2025 Kohtumine Rakett69 klasside, TÜ kommunikatsiooni ja teaduskooli vahel
- 4.02.2025 Talendikeskuse seminaril osalemine
- 4.02.2025 Kohtumine Viljandimaa Arenduskeskuse esindajaga, noppeõppe alane koostöö, 3. mail veebiseminar
- 6.02. 2025 Kohtumine HTM esindajatega, arutelu piirkonnavoorede korraldusest aastal 2026
- 12.02.2025 Kohtumine žürii esimeestega, uue õppeaasta eelarve arutelu
- 11.03.2025 Kohtumine HTM ja KOV esindajatega piirkonnavoorede rahastamise ja korraldamise teemal 2026
- 17.03.2025 Inglise keele olümpiaadi korralduse teemaline kohtumine
- 02.06.2025 Kohtumine žüriide esimeestega, kaasatud nõukogul iikmed
- 18.06.2025 Kohtumine piirkonnakoordinaatoritega
- 08.05.2025 ENLIGHT võrgustiku väliskülalised teaduskoolis (16 külalist 8st erinevast ülikoolist)
- 4.09.2025 Kohtumine HTM-st Sandra Fomotšin
- 5.09.2025 Kohtumine žüriide esimeestega
- 30.09.2025 Kohtumine Itaalia olümpiaadide korraldajaga Tersita Grasavinaga, kogemuste vahetamine
- 2.10.2025 Kohtumine piirkonnakoordinaatoritega (Teams)
- 12.09.2025 Kohtumine HTM, KOV-id ja aineühendused
- 11.11.2025 Kohtumine inglise keele žürii esimehega (Anneli Sigus)
- 19.11.2025 Inglise keele olümpiaad. Žürii esimees Anneli Sigus ja kohalikud korraldajad.
- 25.11.2025 Kohtumine Tartu KOV, Kaisa Keisk
- 26.11.2025 Kohtumine HTM-st Mereli Mändmets

4.2. Kohtumised õpetajatega, esinemised konverentsidel, koolitused õpetajatele

- Koolitused „Ettevalmistus keemiaolümpiaadiks“ keemiaolümpiaadi žürii viis läbi kaks koolitust õpetajatele;
- 27.02 andekuse teemaline koolitus Saue kooli õpetajatele, osales üle 60 õpetaja, viis läbi TÜ teaduskool;
- Kolmepäevane koolitus õpetajatele „Matemaatikas võimekas õpilane teises kooliastmes, 4 klass“. (Korraldaja EMS KMÜ, teaduskoolist tellitud koolitajad)

10.01,11.01,12.01). Osales 25 õpetajat. 15.01 toimus veebiseminar sama koolituse 7. klassi astmele;

- 26.-27.09 ja 28.-29.11.2025 Andekuse koolitus “Andekus loodusteadustes - kuidas märgata ja inspireerida tulevikutalente klassiruumis kaasava hariduse kontekstis” õpetajatele;
- 17.10.2025 ettekanne teaduskooli tegevustest Narva koolidele (Kairi Maileht);
- 16.-19.06.2026 Raili Vilt osales Erasmus+ koolitusel Euroopa õpirände raames Karlstadi Ülikoolis; matemaatikaõpetajate koolituses kasutatavad digivahendid ja uuenduslikud õpetamismeetodid;
- 16.-19.06.2025 Ana Valdmann osales ECHA ja IGMCG ühendkonverentsil;
- 21.-23.08.2025. EMS KMÜ Suvekoolis Raili Vilt “Võistlustööde hindamisest. Matemaatikaolümpiaad”;
- 24.-30.08.2025 ESERA konverentsil suuline ettekanne Empowering Gifted Education Through Science Olympiads: Informal Learning as a way to promote talent development (Ana Valdmann);
- 14.08.2025 Haridustreffil töötuba andekate märkamisest ja toetamisest (Ana Valdmann, Helena Alekand, Annika Põlgast);
- 12.-13.09.2025 VI rahvusvaheline reaali- ja loodusteadusliku hariduse konverentsi ettekanne „Õpetaja pilk vs õpilase kogemus: kuidas toetada andekaid?“ Ana Valdmann;
- 15.-19.10.2025, Istanbul, Association Kangourou töörühmas osalemine; Raili Vilt;
- 07.-08.11.2025 51. Matemaatikaõpetajate päevad “Mõtteid piirates sünnib selgus” Raili Vilt;
- Kolmepäevane koolitus õpetajatele „Matemaatikas võimekas õpilane kolmandas kooliastmes, 8. klass“. (Korraldaja EMS KMÜ, teaduskoolist tellitud koolitajad 05.12.25,06.12.25,14.01.26). Osales 14 õpetajat;
- 15.12.2025. Pärnu linna matemaatikaõpetajate koolituspäev Pärnu Koidula Gümnaasiumis, III kooliaste, Probleemülesanded kujundarvudest. Raili Vilt.

4.3. Osalemine töörühmades

- 11.01.2025 Teadushuvihariduse Liidu koostöö seminaril osalemine
- HTM hindamise töörühmas osalemine (sisend uuele õppekavale, üldine koolikorraldus)
- Education Estonia Haridussaadikute inspiratsioonipäeval osalemine; TÜ teaduskooli lisamine Education Estonia kodulehele
- TÜ uue arengukava ja tegevuskava koostamisel osalemine (TÜ teaduskooli prioriteedid).

4.4. Eratoetajate kaasamine teaduskooli tegevuste rahastamiseks (kohtumised ettevõtetega)

13.01 Kohtumine AHHA keskusega, reklaamialane koostöö

17.01 Kohtumine Telia Eesti AS-ga, uute koostöövõimaluste arutelu

24.03 Kohtumine Rakett 69 produtsendiga, Teaduskool 60 ülesanded saatesse

06.03 Kohtumine Rakett 69 produtsendiga, Teaduskool 60 ülesanded avasaates

- 20.03 Targa Tuleviku Fondile, projekti esitamine tehisaru olümpiaadi toetuseks
- Koostööarutelu Tartu Noortekeskusega – ERASMUS+ projekti kavandamine noorte küberturvalisuse tagamiseks
 - Teaduskool 60 esitamine orienteerumisraja konkursile

30.09 Targa Tuleviku Fondile projekti esitamine III kooliastme matemaatika klubide “Mõttemaatika” loomiseks.

30.09 Kohtumine Swedbank esindajatega (IT õpikojad ja matemaatika laagrid)

Koostöölepingud

Sõlmitud on järgmised eratoetuse lepingud, mille raames antakse eratoetust vastavalt lepingus määratud tegevustele ja kokkulepitud tingimustele:

Solenum SA – tehisaru olümpiaadi ja -õppe elluviimiseks 2025. aastal; samuti on sõlmitud leping toetuse jätkumiseks 2026. aastal.

Chocolala OÜ – ühe matemaatika laagri elluviimiseks 2025. aastal; 2026. aastal on sõlmitud leping ühe IT-laagri elluviimiseks.

Bolt Technology OÜ – Eesti võistkondade ettevalmistamiseks ja lähetamiseks rahvusvahelisele juuniorite ja/või tüdrukute informaatika olümpiaadile 2025. aastal; samuti on sõlmitud leping toetuse jätkumiseks 2026. aastal.

Swedbank AS – nelja matemaatikalaagri läbiviimiseks 2025 aastal.

Cybernetica AS, Eesti Matemaatika Selts – matemaatika olümpiaadide ja õppe toetamine 2025. aastal;

Solenum SA, Eesti Matemaatika Selts – matemaatika olümpiaadide ja õppe toetamine 2025. aastal; samuti on sõlmitud leping toetuse jätkumiseks 2026. aastal.

Nortal AS – informaatikaviktoriini Kopra elluviimiseks 2025. aastal; samuti on sõlmitud leping toetuse jätkumiseks 2026. aastal.

Telia Eesti AS – IT õpikodade leping lõppes 2024/2025. õa ja uut lepingut ei sõlmitut.

Henkel Balti OÜ – uurimislabori programmide läbiviimine 2025. aastal;

Aastatel 2025–2026 jätkub **Graanul Invest AS**-i toetus mitmeaastase lepingu alusel, mille raames toetatakse põhikooli bioloogiaolümpiaadi lõppvoor, loodusteaduste olümpiaadi ning uurimislabori tegevust.

4.5. Meeskonnakoolitused ja tunnustus

Suudlev Tartu on üheks nominendiks Tartu noortevaldkonna aasta huvihariduse teo tunnustussündmusel.

Meeskonnakoolituse töörahulolu teemadel viisid läbi Raivo Valk ja Piret Tartuns (27.03.2025). Töötajad osalevad sisekoolitustel.

Härmel Nestra, matemaatikaolümpiaadide eestvedaja ja arvutiteadlane pälvis Tartu Ülikooli Tänutähe.

ETAGi konkursi „Parim teaduse ja tehnoloogia populariseerija“ II preemia pälvis Eero Uustalu praktiliste õpikodade läbiviimise eest.

Tartu Ülikooli aumärgiga tunnustati veel teaduskooli tegevustesse panustavaid töötajaid: Katiliina Gielen, Tiina Kraav, Darja Lavõgina.

Karin Hellati (uurimislabor) esitamine Eesti Teadusagentuuri elutööpreemia kandidaadiks; preemiat ei pälvinud;

4.6. Eiprojektid

TÜ teaduskooli 60. aastapäeva hariduskonverents Talendid tuleviku teenistuses (5.11.2025 Tartu Ülikooli raamatukogu konverentsisaal)

Tartu Ülikooli teaduskooli 60. juubeliaasta tähistamiseks toimunud konverents keskendus andekate hariduse rollile Eesti haridusmaastikul. Päeva avasid ettekanded teaduskooli olulisusest, riigi rollist noorte toetamisel ning andekate õpilaste ja üliõpilaste arendamisest. Esinejate seas olid Tartu Ülikooli rektor Toomas Asser, Eesti Vabariigi president Alar Karis, õppeprorektor Aune Valk ja teaduskooli direktor Ana Valdmann.

Päeva esimeses osas anti üle ka Tartu Ülikooli rektori tänukirjad koolidele ning vilistlane Heidy Meriste jagas oma vaadet andekate hariduse mõjust.

Hugo Treffneri Gümnaasiumi õpilane Kristjan Lepp jagas oma kogemust, millele järgnes paneelarutelu haridusjuhtide, õpetajate ja õpilaste osalusel.

Järgnenud sessioon käsitles tehisintellekti mõju õppimisele ja andekusele. Laura Kalda tutvustas TI-hüppe programmi ning paneeldiskussioonis arutleti tehisintellekti võimaluste ja väljakutsete üle hariduses.

Päeva viimases osas keskenduti taustajõudude – õpetajate, lapsevanemate ja tugiorganisatsioonide – rollile andekate toetamisel. Arutleti läbipõlemise ennetamise ja tugivõrgustiku nähtavaks muutmise üle.

Päev lõppes praktiliste töötubadega, kus tutvustati origami kasutamist õppetöös, teaduskooli õpikodade metoodikat ning andekate sisemise motivatsiooni toetamise võimalusi. Konverents on järelvaadatav: <https://uttv.ee/naita?id=38677>

Teadust populariseerivate lauamängude konkurss

Konkursil osales 96 õpilast 29 koolist ja huvikoolist (sh Kihnu, Saaremaa jne) ning 11 õpetajat, sealhulgas õpetajaks õppijat 9 koolist. Esitatud lauamänge hindas üle 20 eksperdi. Kõiki konkursil osalenud õpilasi tunnustas Apollo OÜ kinopiletiga, ning iga vanuseastme võitjat 50-eurose Apollo kinkekaardiga. Eripreemiad panid välja Teaduskeskus AHHA, Tartu Loodusmaja, Noorte Vabamu, Coop Pank, Eesti Rahva Muuseum, Eesti Energia, Tartu Ülikooli Tartu observatoorium, Tamro Baltics ning Playtech. Konkursi autasustamine toimus 6. detsembril AHHA keskus.

5. KOMMUNIKATSIOON JA TURUNDUS

5.1. TÜ Teaduskooli veebilehekül

2025. aastal avaldati teaduskooli kodulehel 103 uudist, mis kajastasid järjepidevalt teaduskooli põhitegevusi: aineolümpiaade ja -võistlusi, noorte saavutusi, registreerimiste avamisi, õpetajatele suunatud koolitusi ning teadusprogramme.

Uudiste temaatiline jaotus aasta lõikes:

- Kevad (märts–aprill) tõi kodulehele enim olümpiaadide ja võistluste uudiseid ning tulemusi (lõppvoorud, osalejate arvud, parimad).
- Suvi (juuli–august) koondus rahvusvaheliste olümpiaadide kajastustele (Eesti noorte medalid ja auäramärgimised eri valdkondades).

- Sügis (august–oktoober) keskendus uue õppeaasta võimalustele: infokirjad koolidele, e-kursused ja teaduskooli programmide tutvustused.
- Hilissügis ja talv (november–detsember) tõid esile tunnustused, teaduskooli arendus- ja toetuslood ning suuremad sündmused (sh teaduskooli 60. aastapäeva konverents).

Sisu fookused (valik näiteid)

- Suured osaluslood ja laia kõlapinnaga võistlused. Näiteks matemaatikavõistlus „Känguru“ jõudis kodulehel lugejani nii registreerimisuudisena kui ka juubeliaasta kajastusena, kus toodi välja ka osalejate maht (24 850 õpilast enam kui 400 koolimajas).
- Samuti kajastati üleriigilist ajaloovõistlust „Mammut“, kus rõhutati rekordilist osalejate arvu (9045 õpilast enam kui 192 koolist).
- Olümpiaadide lõppvoorud ja tulemused eri ainevaldkondades (nt matemaatika, keemia, füüsika, bioloogia, lingvistika), sageli koos osalejate arvu ja võitjate esiletõstmisega.
- Rahvusvahelised saavutused, kus teaduskooli koduleht toimis Eesti võistkondade edu „esimese teatajana“: medalid ja auäramärgimised informaatikas, füüsikas, keemias, geograafias, lingvistikas ning astronoomias ja astrofüüsikas.
- Õpetajatele ja haridustöötajatele suunatud tegevused. Kodulehel anti nähtavust nii koolitustele kui ka teaduskooli rollile andekate õppijate toetamisel (nt bioloogiaõpetajatele suunatud koolitus ja Õpetajate Akadeemia raames toimunud täiendkoolitus).
- Programmid ja partnerlused, sh „Talendid Tartusse!“ lood ja valikusse pääsenud noorte tutvustused.

Kokkuvõttes täitis kodulehe uudisvoog 2025. aastal kahte rolli – operatiivne teavituskanal (registreerimised, kutsed, ajad-kohad) ning kanal, mis koondas tulemusi, saavutusi ja tegevuste mõju.

5.2. Teaduskool meedias

2025. aasta meediamonitooringu järgi ilmus teaduskooli tegevuste kohta 125 kajastust kokku 33 eri väljaandes ja kanalis. Kõige enam kajastati teaduskooli haridus- ja õpetajatele suunatud kanalites: miks.ee-s ilmus 25 ja Õpetajate Lehes 15 kajastust, lisaks jõudis teaduskool korduvalt ka suurematesse uudisportaalidesse ja maakonnalehtedesse ning raadio- ja telekanalites.

Peamised teemad meediapildis:

- Olümpiaadid ja noorte saavutused. Meedias ilmus nii faktipõhiseid tulemusuudiseid kui ka pikemaid käsitlusi olümpiaadide rollist ja jätkusuutlikkusest. Näiteks kajastati olümpiaadide sisu ja korraldust (sh vene keel emakeelena olümpiaadi teema ja eesmärgid) ning toodi sisse ekspertide selgitused.

- Andekuse märkamine ja toetamine. Avaldati arvamus- ja analüüsilugusid, mis aitasid laiendada teaduskooli teemade ühiskondlikku raami (andekus, talendipoliitika, hindamise mõju õppimisele).
- Õpetajate kogukond ja täienduskoolitus. Õpetajatele suunatud lood tõid esile praktilise väärtuse (töötoad, kogukond, metoodika) ning näitasid teaduskooli tegevust haridusuuenduse partnerina. Heaks näiteks on kajastus keemiaõpetajate inspiratsioonilaagrist.
- Teaduse populariseerimine mängu kaudu. Lauamängukonkursi lood aitasid tuua teaduskooli sõnumid laiema üldsuse ette ning näitasid formaal- ja mitteformaalõppe lõimimise võimalusi.

Kajastuste iseloom

Kiirudised ja tulemusteated (olümpiaadid, võistlused, medalid) toetasid teaduskooli nähtavust aasta tippsündmuste ajal.

Pikemad personali-, tausta- ja arvamuslood aitasid selgitada, miks on olümpiaadid, andekuse toetamine ja õpetajate arendamine haridussüsteemi jaoks olulised

5.3. Teaduskool sotsiaalmeedias

Teaduskooli sotsiaalmeedia kanalid olid 2025. aastal Facebook ja Instagram. 2025. aasta jaanuarist alates koondatakse teaduskooli sotsiaalmeedia statistikat süstemaatiliselt ühtse metoodika järgi. Kuna Meta mõõdikute loogika ja kuvatavad andmed on ajas muutunud, esineb varasemates andmetes lünki ning täisaasta võrdlus 2024. aastaga ei ole kõigi mõõdikute puhul võimalik. 2025. aasta terviklikum andmestik loob edaspidi parema aluse aastatevaheliseks võrdluseks.

Facebook

Facebooki vaatamised (views) näitavad, kui palju kordi sisu (sh postitused, lood ja reklaamid) kasutajatele kuvatud või esitatud on. 2025. aastal kogunes 1 469 377 vaatamist ning sisu jõudis kokku 476 388 kasutajani (ulatus). Kõige tugevamad kuud olid mai (nii vaatamiste kui ka ulatuse tipp).

Facebook	2025	2024	Muutus
Ulatus	476 388	277 721	71,5%
Sisu kaasamised	15 648	6 660	134,9%
Lingiklõpsud	4 943	4 232	16,8%
Lehekülje külastused	54 590	43 791	24,7%
Uued jälgijad	782	258	203,1%

Tabel. Facebooki põhinäitajad 2025 (kuu lõikes)

Mõõdik	jaan	veebr	märts	apr	mai	juuni	juuli	aug	sept	okt	nov	dets	Kokku
Vaatamised (views)	31 736	45 118	148 717	172 162	204 047	126 893	80 220	76 624	115 792	130 060	127 496	210 512	1 469 377
Ulatus (reach)	8 679	13 859	37 796	49 206	72 321	39 351	32 369	24 046	53 084	49 362	46 970	49 345	476 388
Sisu kaasamised (content interactions)	437	611	1 940	2 205	1 933	1 008	875	951	1 151	1 028	1 041	2 469	15 648
Lingiklõpsud (link clicks)	79	126	252	760	387	375	262	155	534	584	354	1 075	4 943
Lehekülje külastused (visits)	2 581	3 017	8 847	8 145	5 776	3 978	4 371	4 090	6 221	6 035	4 198	7 331	54 590
Uued jälgijad (follows)	52	22	59	87	50	85	62	53	108	50	63	91	782

Aasta lõikes töid kõige rohkem nähtavust ja aktiivsust eelkõige fotopostitused ning mitmfoto postitused.

Facebooki enim vaatamisi toonud vorm	2025 kokku
Fotod	502 611
Mitmfoto postitused	465 656
Videod (Reels)	184 128

Facebooki enim kaasamisi toonud vorm	2025 kokku
Fotod	6 366
Mitmfoto postitused	6 033
Videod (Reels)	1 997

Instagram (2025)

Instagrami ulatus (reach) näitab, kui paljude inimesteni sisu jõudis. 2025. aastal ulatus teaduskooli Instagramis 44 086 kasutajani ja kogunes 227 254 vaatamist. Lugude vaatamisi (Stories Views) oli 37 476 ning lugude ulatus (Stories Reach) oli 4 525.

Instagram	2025	2024	Muutus
Ulatus	44 086	25 112	75,6%

Tabel. Instagrami põhinäitajad 2025 (kuu lõikes)

Möödik	jaan	veebr	märts	apr	mai	juuni	juuli	aug	sept	okt	nov	dets	Kokku
Vaatamised (views)	9 257	11 503	19 538	18 243	26 392	916	18 750	36 801	22 482	18 657	16 439	17 276	227 254
Ulatus (reach)	2 317	2 310	3 862	3 554	5 074	3 341	3 529	4 026	4 270	4 220	3 725	3 858	44 086
Profiili külastused (visits)	221	264	289	257	236	134	161	143	154	152	90	62	2 163
Uued jälgijad (follows)	5	7	34	39	15	17	12	20	15	7	11	8	190
Sisu kaasamised (interactions)	92	134	180	231	319	159	424	849	564	425	264	566	4 207
Lingklõpsud (link clicks)	10	23	17	22	16	5	6	2	7	8	17	22	155
Lugude vaatamised (stories views)	4 073	4 536	4 553	4 630	4 316	2 420	2 165	1 762	2 672	2 254	1 609	2 886	37 476
Lugude ulatus (stories reach)	564	595	596	557	541	393	341	285	354	317	234	348	4 525

Teaduskooli sotsiaalmeedia töö on 2025. aastal olnud järjepidev ja sihtrühmale suunatud. Postitustes kasutatakse süsteemselt märgendamise (tag'imise) meetodit – olümpiaadide ja ainevõistluste tulemusi kajastades märgitakse võimalusel ära osalenud õpilaste koolid. See aitab suurendada postituste orgaanilist levikut, sest koolid jagavad ja võimendavad nende jaoks olulist sisu omakorda edasi. Samuti märgitakse postitustes ära teaduskooli toetajad ja sponsorid, mis toetab partnerlussuhete nähtavust ning tunnustab koostööpanust.

5.4. Teaduskooli teavitustöö

Teaduskooli teavitustöö keskendus 2025. aastal eelkõige koolide ja õpetajate õigeaegsele teavitamisele olümpiaadidest, e-viktoriinidest, ainevõistlustest ja muudest õpivõimalustest. Tartu Ülikooli koolid listis oli aasta jooksul 664 uudiskirja tellijat ning listi saadeti kokku 87 kirja. Neist 8 olid teaduskooli infokirjad; ülejäänud teavitused saatsid olümpiaadispetsialistid ning need puudutasid eeskätt registreerimisi, kutseid, vms korralduslikku infot.

Infokirjade eesmärk oli koondada ühte kohta olulisemad kuupäevad ja võimalused ning suunata koolid jagama infot edasi aineõpetajatele, klassijuhatajatele ja kooli juhtkonnale. Kõigis infokirjades rõhutati, et manuses on printimiseks sobiv PDF, ning lisati õpetajatele ja õpilastele suunatud materjale näiteks plakateid.

Infokirjade fookus ja aasta rütm

I poolaasta: olümpiaadid ja võistlused, lisaks õppematerjalid ja sündmused

Aasta alguse infokirjad koondasid olümpiaadide piirkonna- ja lõppvoorude ajakava ning suunasid kooliperet jagama infot õpetajatele ja juhtkonnale.

Märtsi ja aprilli infokirjades lisandusid selged suunised, kust õpetajatele ja õpilastele mõeldud plakatid printimiseks alla laadida, ning koondati ka e-viktoriinide ja ainevõistluste info.

Maikuu infokiri laiendas teemasid: lisaks olümpiaadidele toodi esile teaduskooli õppematerjalid, õppevideod ja videoloengud, kutsuti osalema teaduskooli 60. sünnipäeva lauamängu konkursil ning anti varakult teada 5. novembri konverentsist „Talendid tuleviku teenistuses“.

II poolaasta: õppeaasta algus, e-kursused ja teaduskool 60

Augusti infokiri oli suunatud eelkõige kooli juhtkonnale (direktor, õppejuht) ning koondas uue õppeaasta starditeemad: kalender, üle 50 e-kursuse registreerimine, teaduskool 60 sündmused ja 5. novembri konverents (registreerimise avamine 1. septembril).

Oktoobri ja novembri infokirjad hoidsid fookust õppeaasta sündmustel ning lisasid konkreetseid näiteid (võistlused, õppesessioonid, uurimislaborid, õpikojad, laagrite info). Novembrikiri tõi eraldi esile ka uue tehisaruolümpiaadi info.

Detsembri ja jaanuari infokiri koondas aasta lõpu ja uue aasta alguse tegevused (võistlused, õppesessioonid, olümpiaadide eelvoorud ning piirkonnavoored) ning suunas järelevaatama teaduskool 60 konverentsi salvestust.

Infokirjade loetelu (2025)

- TÜ teaduskooli jaanuari ja veebruari infokiri (17.01.2025)
- TÜ teaduskooli olümpiaadid, viktoriinid, ainevõistlused – märts 2025 (20.02.2025)
- Olümpiaadid, viktoriinid, ainevõistlused – aprill 2025 (25.03.2025)

- Olümpiaadid, õppematerjalid, uurimislabor, videoloeng – mai 2025 (30.04.2025)
- TÜ Teaduskooli info algavaks õppeaastaks (18.08.2025)
- Tartu Ülikooli teaduskooli infokiri – oktoober 2025 (01.10.2025)
- Tartu Ülikooli teaduskooli infokiri – november 2025 (28.10.2025)
- Tartu Ülikooli teaduskooli infokiri – detsember 2025 ja jaanuar 2026 (25.11.2025)

TÜ teaduskooli teavitustöö oli 2025. aastal sisult praktiline ja ajakriitiline, toetades koolide ja õpetajate igapäevatööd oluliste kuupäevade ja võimaluste koondamisega ühte kohta ning suunates infot edasi jagama. Aasta teisel poolel aitas infokirjade järjepidev rütm hoida fookust uue õppeaasta võimalustel (kalender, e-kursused, õppesessioonid) ning teaduskool 60. juubeliaasta sõnumitel (konverents ja kaasnevad tegevused).

LISA 1

TALENDID TARTUSSE teadusprojekt 2024/25 sügissemester 3 EAP

Projekt	Juhendaja
Suurkiskjad ja inimene: Eesti inimeste suhtumine suurkiskjatesse muutuva ühiskonna taustal	Maris Hindrikson
Pilvede lumestumise radarsignatuurid tööstuslike õhusaasteallikate läheduses	Velle Toll
Robot Study Companion for university students	Farnaz Baksh, Matevž Borjan Zorec
Gravitational behavior of timelike worldlines	Vasiliki Karanasou
Tarkvara vabatahtlike süsinikkrediitide elurikkusemõjude hindamiseks	Madli Jõks
Eesti hundipopulatsiooni populatsioonigeneetika	Maris Hindrikson
Viirustel kuvatud bioluminesseerivate ravimimärklaudade geenitehnoloogiline loomine ning rakendamine ravimainete läbisõelumiseks	Anni Allikalt
Kuidas mõjutab kolesterool ravimite interakteerumist ravimimärklauaga?	Tõnis Laasfeld
Kliimateadlikkuse infovideote koostamine	Piia Post
CIRCE-JA- "Parimate praktikate rakendamine esmatasandi tervishoius"	Ruth Kalda
Eesti keele morfosüntaktiline varieerumine	Liina Lindström, Maarja-Liisa Pilvik, Annika Kängsepp
Tahkeoksiidkütuseelemendi anoodimaterjalide arendamine	Mait Ainsar
Globaalse soojenemise mõjud Eestis (täpsustamisel)	Velle Toll
Molekulaarbioloogia meetodid laktoositalumatuse uurimise näitel	Ants Kurg
Parkinson's disease: Effects upon the brain and the body	Miriam Ann Hickey
Füüsikateadlikud masinõppemeetodid	Taavi Repän
Diagnostics of malnutrition	Grete Kurik

Ülevaade uurimislaboritest 2025

Toimumisaeg	Labor	Kool	Õpilaste arv	Vanus
11.02.2025	KESKKONNALABOR	Lüganuse Kool	16	
12.02.2025	KESKKONNALABOR	Lüganuse Kool	17	
18.02.2025	KESKKONNALABOR	Tartu Veeriku Kool	24	8. kl
20.02.2025	KESKKONNALABOR	Tartu Veeriku Kool	21	8. kl
03.03.2025	KESKKONNALABOR	Tartu Annelinna Gümnaasium	24	8. kl
04.03.2025	KESKKONNALABOR	Tartu Veeriku Kool	21	8. kl
05.03.2025	KESKKONNALABOR	Sillaotsa Kool	24	9. kl
06.03.2025	KESKKONNALABOR	Tartu Veeriku Kool	24	8. kl
11.03.2025	KESKKONNALABOR	Tartu Veeriku Kool	21	8. kl
12.03.2025	KESKKONNALABOR	Tartu Mart Reiniku Kool	23	8. kl
14.03.2025	KESKKONNALABOR	Lüganuse Kool	26	8. -9. kl
18.03.2025	MUNALABOR	Tartu Kivilinna Kool	26	8.kl
19.03.2025	MUNALABOR	Põltsamaa Ühisgümnaasium	20	8.kl
20.03.2025	MUNALABOR	Tartu Mart Reiniku Kool	25	9.kl
21.03.2025	MUNALABOR	Pärnu Sütevaka Humanitaargümnaasium	24	8.-9.kl
24.03.2025	MUNALABOR	Rõngu Keskkool	24	7.kl
25.03.2025	MUNALABOR	Põltsamaa Ühisgümnaasium	24	9.kl
01.04.2025	MUNALABOR	Tartu Mart Reiniku Kool	21	8.kl
02.04.2025	MUNALABOR	Tartu Katoliku Hariduskeskus	24	8.kl
03.04.2025	MUNALABOR	Rõngu Keskkool	24	8.kl
13.05.2025	MUNALABOR	Lüganuse Kool	23	7.kl
14.05.2025	MUNALABOR	Lüganuse Kool	17	8.kl
15.05.2025	MUNALABOR	Tallinna Mustamäe Humanitaargümnaasium	21	7.kl
20.05.2025	MUNALABOR	Lüganuse Kool	27	8.kl
03.06.2025	MUNALABOR	Tartu Tamme Kool	24	9.kl
04.06.2025	MUNALABOR	Tartu Tamme Kool	24	9.kl
05.06.2025	MUNALABOR	Tartu Tamme Kool	24	9.kl
06.06.2025	MUNALABOR	Tartu Tamme Kool	23	9.kl
09.06.2025	MUNALABOR	Tartu Tamme Kool	22	9.kl
08.04.2025	PÄRMILABOR	Türi Põhikool	22	7.kl
10.04.2025	PÄRMILABOR	Võru Kreutzwaldi Kool	19	9.kl
11.04.2025	PÄRMILABOR	Võru Kreutzwaldi Kool	20	9.kl
21.04.2025	PÄRMILABOR	Viluste Põhikool	23	7.-8.kl
22.04.2025	PÄRMILABOR	Tartu Katoliku Hariduskeskus	24	8.kl
23.04.2025	PÄRMILABOR	Tõrva Gümnaasium	20	7.-9.kl
24.04.2025	PÄRMILABOR	Lähte Ühisgümnaasium	24	9.kl

25.04.2025	PÄRMILABOR	Sillaotsa Kool	20	8.kl
28.04.2025	PÄRMILABOR	Olustvere Põhikool	20	7.-9.kl
06.10.2025	MUNALABOR	Lüganuse Kool	25	5.kl
27.10.2025	KESKKONNALABOR	Veeriku Kool	24	8.kl
28.10.2025	KESKKONNALABOR	Veeriku Kool	22	8.kl
29.10.2025	KESKKONNALABOR	Veeriku Kool	21	8.kl
30.10.2025	KESKKONNALABOR	Veeriku Kool	21	8.kl
06.11.2025	VARANDUS AKVAARIUMIS	Tallinna Järveotsa Gümnaasium	24	7. kl
10.11.2025	VARANDUS AKVAARIUMIS	Alavere Põhikool	20	8.-9. kl
13.11.2025	VARANDUS AKVAARIUMIS	Tartu Katoliku Hariduskeskus	24	9. kl
17.11.2025	VARANDUS AKVAARIUMIS	Tartu Katoliku Hariduskeskus	20	9. kl
18.11.2025	VARANDUS AKVAARIUMIS	Illuka Kool	24	8.-9. kl
19.11.2025	VARANDUS AKVAARIUMIS	Antsla Gümnaasium	24	8. kl
20.11.2025	VARANDUS AKVAARIUMIS	Kohtla-Järve Järve Kool	24	7.-9. kl
05.11.2025	KUNSTIRÖÖV	Tartu Katoliku Hariduskeskus	23	12.kl
11.11.2025	KUNSTIRÖÖV	Audentese Rahvusvaheline Kool	24	11.-12.kl
14.11.2025	KUNSTIRÖÖV	Rakvere Riigigümnaasium	7	11.kl
21.11.2025	KUNSTIRÖÖV	Värska Gümnaasium	24	10.-12.kl
03.12.2025	JÕULULABOR	Tartu Kivilinna Kool	24	9.kl
04.12.2025	JÕULULABOR	Tartu Katoliku Hariduskeskus	24	8.kl
05.12.2025	JÕULULABOR	Tartu Katoliku Hariduskeskus	24	8.kl
08.12.2025	JÕULULABOR	Türi Põhikool	21	8.kl
10.12.2025	JÕULULABOR	Tartu Forseliuse Kool	23	9.a
15.12.2025	JÕULULABOR	Tartu Mart Reiniku kool	25	9.kl
15.12.2025	JÕULULABOR	Tartu Mart Reiniku kool	23	9.kl
			1365	

Ülevaade võistlustest 2025. aastal

Olümpiaadidest ja lahtistest võistlustest erinevad võistlused, mis kannavad suuresti populariseerimise rolli ja toimuvad valdavalt internetipõhiselt või kohtadel (osaliselt kaasrahastatud eratoetajate ja TÜ poolt):

Võistlus	Toimumisaeg	Osalejate sihtrühm	Osalejate arv
Bioloogiaolüümiaadi e-koolivoor*	3.01.2025 ja 6.01.2025	6.-9. klass	2896 osalejat
BSP Web Quiz 2025: debunking sustainability myths (Tartu Loodusmaja)*	12.02-30.03.2025	10.-19. aastased	2794 osalejat
Känguru 2025 – matemaatikavõistlus koostöös EMS KMÜ	20.03.2025	1.-12.klass	22 916 õpilast, 395 kooli
Loogiline loodusteadus – loodusteadused*	I voor – 3.-9.02.2025 II voor – 17.-23.02.2025 III voor – 3.-9.03.2025	7.-8. klass	I voor 855, II voor 639, III voor 534 osalejat
Kiil – lingvistika*	21.02.2025	5.-8. klass	1946 osalejat
Mammut* ajalugu	III voor – 10.-15.03.2025 I voor – 13.-19.10.2025 II voor – 1.-7.12.2025	5.-12. klass 5.-9. klass 5.-8. klass	3189 osalejat 4976 osalejat 3489 osalejat
Pulsar – astronoomia*	10.03.2025	5.-12. klass	791 osalejat
Naboj – rahvusvaheline matemaatikavõistlus	Toimus Tartu Tamme Koolis 14.03.2025	<u>10.-12. klass</u>	Osalet 64 viieliikmelist võistkonda 42-st koolist. 320 õpilast
Siniroheline Maa – bioloogia*	I voor – 24.-30.03.2025 II voor – 31.03.-6.04.2025 III voor – 7.04.-13.04.2025	6.-9. klass	I voor 882, II voor 572, III voor 355 osalejat
Indikaator – keemia*	27.03.2025	8.-12. klass	417 osalejat
Nuputa lõppvõistlus-matemaatika koostöös EMS KMÜ	29.03.2025	5.-7. klass	34 võistkonda 5.-6. klassidest (136 õpilast) 34 võistkonda 7. klassidest (102 õpilast)
Spekter – füüsika*	09.04.2025	8.-12. klass	623 osalejat
Ravimiteadus*	07.04.2025	10.-12. klass	63 osalejat
Liiklustark (koostöös Transpordiametiga)*	1.-11.04.2025	2.-3. klass	2307 osalejat
JA Eesti „Olen rahatark“**	21.05.2025	4.-6. klass	1736 osalejat
Hakk* riigikaitseõpetus	03.04.2025	gümnaasiumi- ja kutsekoolide õpilastele	156 osalejat

Kaval-Ants* matemaatika	I voor 15.-21.05.2025 II voor 22.-28.05.2025	4.-6. klass	I voor 642 II voor 1078 osalejat
JA e-viktoriin majandusest*	2.10.2025	7.-9. klass	2463 osalejat
Jänku-Juta viktoriin* matemaatika	28.10-7.11.2025	2.-5. klass	887 õpilast. Esimeses voorus võttis osa 876, teises 558 ja kolmandas 439 osalejat.
Kobras eelvoor* informaatikaviktoriin	10.-21.11.2025	5.-12. klass	4045 osalejat
Salakeel* eesti keele viktoriin	3.12.2025	6.-9. klass	1395 osalejat
Keemia e-koolivoor*	4.12.2025	8.-12. klass	763 osalejat
KOKKU			41 479 osalemiskorda viktoriinide keskkonnas; 23 474 õpilast teistel ainevõistlustel

* – toimusid viktoriinid.ee viktoriinide keskkonnas