XXV õpioskuste riikliku võistluse juhend

XXV õpioskuste riiklik võistlus **26. oktoobril 2019. aastal Viljandi Kesklinna Koolis** (Uueveski tee 1 Viljandi).

2019/2020. õppeaasta õpioskuste üleriigiline võistlus toimub ühepäevasena eesti ja vene õppekeelega koolide kuuendate klasside 5-liikmelistele võistkondadele. Ülesanded on eestikeelsed, koondarvestus toimub eesti ja vene õppekeelega koolide kohta eraldi. Koolisisesed ja piirkondlikud võistlused on toimunud kas kevadel 5. klasside võistkondadele või septembrikuus 6. klasside võistkondadele.

Üleriigilisse vooru pääsevad:

- piirkondlikus voorus parima võistlustulemuse saavutanud kooli võistkond. Juhul kui piirkonnavoorus osaleb rohkem kui 23 võistkonda, pääsevad lõppvõistlusele kahe parima kooli võistkonnad;
- eelmisel aastal üleriigilise võistluse võitnud kool saab lõppvõistlusele lisakoha, juhul kui ta ei võida käesoleval aastal piirkondlikul võistlusel;
- korraldava kooli võistkond saab lõppvõistlusele lisakoha, juhul kui ta ei võida käesoleval aastal piirkondlikul võistlusel.

Üleriigilisse vooru kutsutud võistkondade arvestamise alus on hiljemalt **12. oktoobriks 2019. a** (k.a) Tallinna Ülikooli e-posti aadressile **riina.stahl@tlu.ee** saadetud **piirkonnavooru võistluse protokoll**.

Võistkonnad kinnitatakse võistlusele hiljemalt **19. oktoobriks 2019. a** (k.a) e-aadressil **riina.stahl@tlu.ee** saadetud **registreerimiskirja** alusel. Kirja pealkirjaks palume märkida **kooli nimi**. Kirja sisuks **võistlejate ja võistkonda saatva õpetaja nimed**.

Võistlusülesanded ei hõlma kõiki õpioskusi. Pearõhk on otsitava teabe määratlemisel ja selle käsitlemise oskustel. Oluline on tunda erinevate teatmeteoste ülesehitust, leida tundmatu teose kasutamise juhised, valida ülesande lahenduse leidmiseks sobiv raamat või muu allikas. Kasutatakse mitmesuguseid teatmeteoseid ja erinevad töövahendid. Osa ülesandeid lahendatakse arvuti abil. Kasutatavate teatmeteoste soovitusnimekirja ei esitata. Ülesannete lahendamiseks vajalikku infot esitatakse tekstina, helindina, tabelis, piltide ja skeemidena, aga ka reaalsete objektide kaudu. Allikate valiku hindamisel arvestatakse andmete värskust ja ammendavust. Kasutada võib ainult neid vahendeid, mis töölaudadel olemas on.

Treeningülesandeina soovitame harjutada:

- vaatlus- ja kõnelemisoskust,
- teksti mõistmist ja meeldejätmist kuulmise järgi,
- tekstis sisalduvate teabevõimaluste äratundmist (küsimuste ja diagrammide koostamine),

- vastuseks oluliste märksõnade leidmist ja vajaliku teabe eristamist vastuse seisukohalt ebaolulisest,
- ruumi plaani koostamist ja ruumis plaani järgi orienteerumist,
- teatmekirjanduse kasutamist,
- taskuarvuti kasutamist

Kindlasti soovitame tähelepanu pöörata

- ülesande ajast kinnipidamisele,
- meeskonnana toimetulekule,
- töö kavandamisele ja ülesannete jaotamisele meeskonnas.

Peame oluliseks õppimismõnu ja lahendamislusti!

Võistkondi saatvad õpetajad osalevad vastuste hindamises.