XXVI õpioskuste talgute juhend

Õpime koos tõhusamalt õppima!

Riiklik XXVI õpioskuste talgupäev toimub 2021. aasta 30. oktoobril Väike-Maarja Gümnaasiumis (Pikk 1, 46202 Väike-Maarja, Lääne-Virumaa).

2021/2022. õppeaasta õpioskuste üleriigiline talgupäev toimub üldhariduskoolide 6. klasside 5-liikmelistele rühmadele. Riiklikul talgupäeval saavad õpilased võimaluse lahendada koostöiselt kompleksülesande, kasutades selleks olemasolevaid teadmisi, otsides juurde vajalikku teavet ning analüüsides oma lahenduskäiku ja tööprotsessi.

Enne üleriigilisi talguid korraldatakse koolisisesed ja piirkondlikud talgupäevad, mis toimuvad 5. klasside õpilastele kevadel või 6. klasside õpilastele septembrikuus. Eelvoorud toimuvad vastavalt piirkondlikult kokku lepitud graafikule. Piirkondliku vooru läbiviimiseks võib kasutada riikliku vooru korraldajate koostatud ülesannet, mis edastatakse piirkondade kontaktisikutele e-posti teel.

Üleriigilisse vooru ootame:

- piirkondlikes voorudes kokku lepitud hindamisjuhendi alusel välja valitud koolide meeskondi. Kui piirkonnavoorus osaleb rohkem kui 23 meeskonda, pääsevad lõppvooru kahe esile tõstetud kooli meeskonnad;
- 2019. aastal üleriigilise õpioskuste võistluse võitnud kool saab riiklikule õpioskuste talgupäevale lisakoha, juhul kui ta ei osutu valituks käesoleval aastal piirkondlikku õpioskuste talgute eelvoorus (õpioskuste võistlusel);
- korraldava kooli meeskond saab riiklikele õpioskuste talgutele lisakoha, juhul kui ta ei osutu käesoleval aastal piirkondlikel talgutel valituks.

Üleriigilisse vooru kutsutud meeskondade arvestamise alus on hiljemalt **15. oktoobriks 2021** (k.a) Tallinna Ülikooli e-posti aadressile **riina.stahl@tlu.ee** saadetud **piirkonnavooru tulemuste protokoll**.

Meeskonnad kinnitatakse õpioskuste talgutele hiljemalt **22. oktoobriks 2021** (k.a) e-posti aadressil **riina.stahl@tlu.ee** saadetud **registreerimiskirja** alusel. Kirja pealkirjaks palume märkida **kooli nime**. Kirja sisuks **meeskonnaliikmete ja neid saatva õpetaja nimed**.

Õpioskuste talgute fookuses on enesejuhitud õppimine ja ennastjuhtiva õppija kujunemine. Ennastjuhtiv õppija on teadlik õppija, kes teab mida teha isegi siis, kui ta ei tea, mida teha ning tunneb end selle kõige juures hästi. Ennastjuhtivaks õppijaks, kes oskab nautida õppimise tulemust ja ka õppimise protsessi, ei sünnita vaid kujunetakse ning see ei juhtu kunagi üleöö. Võib isegi öelda, et ennastjuhtiv õppija on nagu Tallinna linn - ei saa kunagi päriselt valmis!

Õpioskuste talgute kompleksülesande lahendamisel võimaldatakse õpilastel panna end meeskonnana proovile uudses õppimise olukorras. Seetõttu soovitame talguteks valmistumisel pöörata tähelepanu järgmisele:

- õpiprotsessi (sh ajaplaneerimise, ressursside kavandamise ja sobilike õpistrateegiate valimise) planeerimisele, analüüsimisele ning kirjeldamisele;
- koostöisele õppimisele (meeskonnana toimetulekule, töö kavandamisele ja ülesannete jaotamisele meeskonnas);
- teksti mõistmise oskusele ja tekstis sisalduvate teabevõimaluste äratundmisele (nt küsimuste ja diagrammide tõlgendamisele ning probleemülesannete mõtestamisele);
- muutuste, mustrite ja seoste märkamisele ning nende põhjal järelduste tegemisele;
- iseseisvusele praktiliste ülesannete teostamisel;
- teabekirjanduse ning tahvel- ja taskuarvuti kasutamise oskusele;
- esitlemisoskusele.

Meeskondi saatvad õpetajad osalevad kompleksülesande lahendusprotsessi analüüsimisel.

Loodame, et talgutel kasutatav kompleksülesande sooritamine pakub mõnusat väljakutset ning aidab suunata tähelepanu õppimise sellistele aspektidele, mis võivad sageli jääda varjatuks. Oleme julged ja hakkame neid üheskoos avastama!