

Код	баллы
-----	-------

XXVI олимпиада по истории
основная школа IX класс
заключительный тур 24 марта 2018

ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ НАСЛЕДИЕ

75 баллов

1. Британский историк А. Дж. П. Тейлор назвал свою книгу, посвященную анализу начала Первой мировой, « Война по расписанию/графику» (*War by timetable*). Что он под этим подразумевал? **36**

.....
.....
.....

2. Был бы военный план немцев (план Шлиффена) успешно осуществлен, если бы начальник генерального штаба Гельмут фон Мольтке (младший) не изменил бы его? Выскажи свое мнение! **46**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. В честь кого или чего получил свое название план Шлиффена? **16**

.....

4. Какое сражение античности вдохновило создателей плана Шлиффена? **16**

.....

5. Это государство объявило о своем нейтралитете в 1914 году, но вмешалось в войну в 1915 году. Вооруженные силы этой страны потерпели сокрушительное поражение в ... сражении в 1917 году. В Парижской конференции это государство принимало участие как одна из четырех стран-победителей. 36

а) О каком государстве идет речь?

.....

б) О каком сражении идет речь?

.....

в) Назовите оставшиеся три государства-победителя.

.....

6. Теоретик международного права польского происхождения Рафаэль Лемкин писал в своей автобиографии: 46

«Так однажды я прочитал в газете, что все ... военные преступники освобождены. Самым страшным из них был Талаат-паша, ... министр внутренних дел, который был связан с уничтожением ...народа. Однажды на улице его остановил молодой человек по имени Тейлирян. Узнав Талаат-пашу, Тейлирян застрелил его и сказал: «Это за мою мать». С этого момента убийство невинных людей стало для меня намного понятнее. Я не знал всех ответов, но я чувствовал, что мир должен принять закон, запрещающий подобные расовые или религиозные убийства ».

а) Об уничтожении какого народа идет речь?

.....

б) Какое государство несет ответственность за это событие?

.....

в) В каком году это произошло?

.....

г) Каким понятием в международном праве определяется подобное событие?

.....

7. Распределите важнейшие сражения Первой мировой в хронологическом порядке по дате начала сражения, написав соответствующий порядковый номер. 36

..... сражение при Ипре

..... битва при Сомме

..... сражение при Галлиполи

..... Амьенское сражение

..... первое сражение при Марне

.....Весеннее наступление (*Frühjahrs offensive*)

..... сражение при Вердене

8. Какой род войск, возникший во время мировой войны, представлял возможности для ведения одиночного боя, осуществления бомбардировок и проведения разведки? **16**

.....

9. Развитие какого вида вооружения получило начало в годы Первой мировой войны? **16**

.....

10. Применение какого вида вооружения принесло относительно большее количество боевых потерь, по некоторым оценкам до двух третей всех убитых-раненых? **16**

.....

11. В ходе войны как немцы, так и западные союзники ввели несколько, принесших успех, тактических новшеств. С каким государством связаны следующие новшества? **76**

штурмовые отряды

танк

«Артиллерия захватывает, пехота занимает»

огневой вал (*rolling barrage*)

эластичная оборона

использование аэрофото для

тактической разведки артиллерии

наведение артиллерии без

корректировки огня (*predicted fires*)

12. Какую военную операцию времен Первой мировой войны считают первой в военной истории объединенной операцией (несколько родов войск объединено под единым руководством)? **46**

а) Название операции

б) В каком году она была проведена?

в) Кто с кем сражался?

г) Где проводилась операция?

13. Кто этот военачальник, кто перед Первой мировой войной ушел в отставку, но во время войны был отозван из отставки, служил начальником Генерального штаба, после окончания войны снова ушел в отставку и позднее был избран президентом своей страны? **26**

Имя и фамилия:

14. Почему военачальники решили в начале войны, что пехота должна вести наступление цепью (см. иллюстрацию), а не небольшими группами, парами или каким-то другим образом? **36**



.....
.....
.....

15. Кого или что называли в сравнении с желтым оперением птиц «канарейками»? Обозначь правильный вариант ответа крестиком. **16**

голубей желтого цвета, которые разносили фронтовые сообщения

женщин-рабочих на пороховых заводах, чьи лица стали желтыми из-за постоянного контакта порохом

колониальных солдат из Французского пехотного корпуса за фуражки желтого цвета добровольных сестер-сиделок, которые носили желтые больничные халаты

16. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы: **26**

„В этот момент я увидел гунна, совсем молодого мальчика, который бежал вдоль окопов, руки вверх, с искаженным от страха лицом, молящем о пощаде. Я застрелил его. Бесподобно было видеть его падающим навзничь. Офицер Линкольн был на меня зол, но это долг, который мы должны с себя смыть и ничего другого.»

а) Почему убийство пленного не было хорошей идеей? Отметьте неправильный ответ крестиком.

Гаагская конвенция запрещала недостойное обращение с военнопленными.

Было неразумным тратить боеприпасы.

Убийство пленных привело бы к тому, что солдаты и офицеры противника сопротивлялись бы до «последней капли крови».

б) Почему зачастую вместо того чтобы взять в плен, противника убивали? Отметьте неправильный ответ крестиком.

Военное руководство боялось распространения эпидемий.

Необходимо было оставлять кого-то охранять и сопровождать пленных, что уменьшало количество солдат в подразделении.

Пленных надо было кормить, что грозило голодом для своих солдат.

17. Изображенный на картинке чемодан связан с одним, созданным в годы Первой мировой войны и на сегодняшний день довольно обычным средством медицинской помощи, которое существенно повышало шансы раненых на выживание. О какой процедуре идет речь?

16



.....

18. В произошедшем в мае 1915 года ... сражении, в котором немцы впервые широко применили отравляющий газ, в числе погибших британских солдат был 14-летний Джон Кондон.

26

а) О каком сражении идет речь?

б) Какое изменение провело британское правительство в связи с этим эпизодом? Отметьте правильный ответ крестиком.

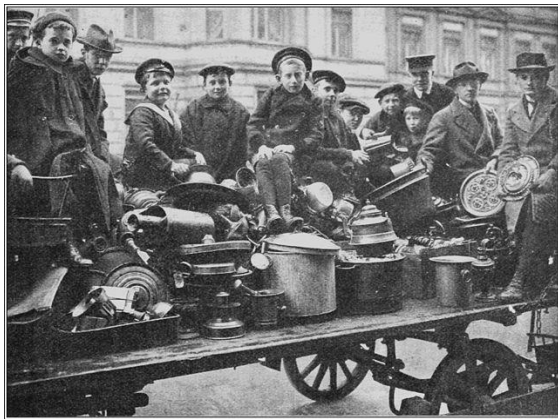
несовершеннолетним в дальнейшем разрешали служить только во вспомогательных войсках, но не фронте.

для воспрепятствования попадания несовершеннолетних на фронт ввели в употребление ID-карты

в школьную программу добавили уроки домоводства, чтобы научить детей как помогать матерям в домашней работе

19. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.

26



а) Чем занимаются эти немецкие дети?

б) В чем заключается их вклад в германскую военную экономику?

.....

20. Кто стал в 1917 году комиссаром Эстляндской губернии?

26

Имя и фамилия:

21. Кто возглавлял в 1917-18 годах Исполнительный комитет Советов Эстляндии?

26

Имя и фамилия:

**22. В Таллинне 25 августа 1917 года было созвано внеочередное заседание
Авторитетный политик взял слово и сказал:**

36

«Россия изнутри смертельно больна и у неё не хватает сил и организации, чтобы отразить врага. Если Прибалтика будет оккупирована немецкими войсками, тогда эстонский вопрос станет также международным вопросом. Политические партии и группы Эстонии должны были бы объединиться в одну национальную силу, которая могла бы руководить страной.»

а) Что или кто собрался на внеочередное заседание?

б) Кто был этот взявший слово политик?

в) Какое событие стало поводом для проведения этого внеочередного заседания?

.....

23. Почему большинство эстонских политиков до 1917 года не желало формировать эстонские национальные части? Было ли это правильным решением? Обоснуйте свое мнение! **46**

.....
.....
.....
.....

24. Какое строение немецкие военные власти в 1918 году объявили обязательными на хуторах Эстонии? **16**

.....

25. В Эстонской Республике выплачивали ветеранам Освободительной войны большие компенсации, чем ветеранам Первой мировой войны. Почему? Было ли это оправдано? Свое мнение обоснуйте! **46**

.....
.....
.....

26. В России в феврале 1917 года была свергнута власть императора и к власти пришло Временное правительство. Услышав это сказал: «Это потрясающе! Вот это сюрприз! Подумать только! Мы должны ехать домой, но как!» **26**

- а) О ком идет речь?
- б) С чьей помощью данный деятель вернулся на родину?

27. Правительство одной из стран-участниц Первой мировой войны продекларировало в ноябре 1917 года следующие политические принципы: **26**

- равенство и суверенитет народов
- право нации на самоопределение вплоть до право на отделение и создание независимого государства
- уничтожение всех национальных и национально-религиозных привилегий и притеснений
- свобдное развитие всех национальных меньшинств и этнических групп

а) О каком государстве идет речь?
.....

б) О каком правительстве идет речь?
.....

28. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.

26



С каким событием связан изображенный на картинке торжественный зал?

.....

Почему данное событие произошло именно в этом месте?

.....

29. Отметьте крестиком три государства, чей внутренний валовой продукт в годы Первой мировой войны вырос? 36

- | | | |
|---|---|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Россия | <input type="checkbox"/> Франция | <input type="checkbox"/> Сербия |
| <input type="checkbox"/> Великобритания | <input type="checkbox"/> Италия | <input type="checkbox"/> США |
| <input type="checkbox"/> Германия | <input type="checkbox"/> Австро-Венгрия | |

30. Германия в 1919-1932 годы выплатила для покрытия военного ущерба 19 миллиардов золотых марок. За счет чего делались эти выплаты? Отметьте правильный ответ крестиком. 26

- Немецкий народ должен был в обязательном порядке давать правительству займы
- Правительство конфисковало необходимые средства у банков
- Германский центральный банк печатал дополнительно деньги
- Американские банкиры выдали правительству Германии кредит

31. 15 октября 1918 года пострадал от атаки горчичным газом, временно потерял зрение и был помещен в госпиталь. Услышав, что война окончена, у него почернело в глазах, он отправился назад в лазарет и плакал. Он чувствовал, что это отвратительнейшая подлость столетия, все его надежды были разбиты и все жертвы оказались напрасны. 26

О солдате какого государства идет речь?

.....

Имя и фамилия этого солдата: