

# Olümpiaadi lahendamise meelespea

- Kasuta aega efektiivselt! Kui ühe ülesandega kuidagi toime ei tule, pöördu selle juurde tagasi hiljem – ehk suudad vahepeal mõne teise ülesande edukalt ära lahendada! Tee kõigepealt ära see, mida oskad.
- Loe alati ülesanne ja küsimused lõpuni. Ülesande alapunktid pole alati omavahel seotud. Püüa ülesandest ära teha nii palju, kui oskad, sõltumata sellest, kas oled lõppvastuseni jõudnud või mitte.
- Võimaluse korral jätka ülesannete puhtandisse kirjutamisel kahe ülesande vahele natuke vaba ruumi. Äkki lahendad hiljem veel mõne punkti ära ja siis saad selle sinna juurde lisada – nii on parandajatel lihtsam Sinu töös orienteeruda ja väiksem tõenäosus, et neil osa ülesandest tähelepanuta jääb. Juhul, kui ülesande lahendus jätkub siiski kusagil teisel leheküljel, kirjuta viide, et ülesande parandaja teaks seda otsida (näiteks: „jätkub 3. leheküljel“). Ülesannete lahendused ei pea puhtandis olema numbrijärjekorras.
- Kirjuta selge käekirjaga. Kui parandaja ei saa käekirjast aru, ei saa ta ka punkte anda!
- Kuigi olümpiaadi pingelises situatsioonis võib see olla vahel keeruline, ei maksa siiski unustada, et keemia on reaalteadus. Enne, kui kirjutad, et vee tihedus on  $1 \text{ kg/m}^3$ , mõtle, kui palju võiks kaaluda liitrine piimapakk.
- Puhka vahepeal silmi. Vaata vaheldumisi kaugusesse (näiteks aknast välja) ja lähedale. Sule silmad ja suru neile kergelt. Need harjutused aitavad silmadel lõdvestuda.
- Olümpiaad ei ole kontrolltöö, vaid võistlus! Olümpiaadiülesanded on õnnestunud raskusastmega, kui nad võimaldavad moodustada pingerea, mitte siis, kui kõik saavad üle 90% punktidest!
- Sa võistled eelkõige iseendaga. Olümpiaadi tulemus näitab, kui hästi Sa oled ette valmistunud, nt harjutusülesandeid lahendanud ning teematikat läbi töötanud. Pea meeles, et võistlemine teistega on masendav, võistlemine iseendaga on arendav.

# Keemiaolümpiaadi töö vormistamine

- Žürii parandab ja arvestab ainult puhtandit ja vastusteletti. Kui ei ole jõutud lahenduskäiku puhtandisse ümber kirjutada, tuleb teha mustandis ring vastava ülesande ümber ja märkida PUHTAND.
- Puhtandisse kirjutada vastused alapunktide kaupa vastavalt ülesande tekstile.
- Arvutustes kirjuta välja suuruste ühikud ja veendu, et arvutuse tulemusel taanduvad üleliigsed ühikud välja ning lõpp-vastus tuleb soovitud dimensiooniga!
- Ülesande numbrile ja arvutuslikule vastusele tuleb teha ring ümber. Arvulise vastuse esitamisel peab olema näidatud ka lahenduskäik, mille kaudu jõuti vastuseni.
- Ülesanded tuleb üksteisest eraldada kriipsuga. Kui mõne küsimuse vastus on ülesande ülejäanud lahendusest eraldi, tuleb märkida, kus ta asub.
- Kriipsu nulli all ülesannete tekstides tähistab tüvenumbrit.
- Tüvenumbritest mitte kinnipidamise eest ei karistata.

④ a) i)  $\%(\text{NaCl}) = \frac{37\text{g}}{370\text{g}} \cdot 100 = 10$

ii)  $\%(\text{H}_2\text{O}) = 100 - 10 = 90$

b) jne

NB! punkt d) iii) on ⑤ ülesande järel

---

⑤ a) X - NaOH, naatriumhüdroksiid

Y - HCl, vesinikkloriid

Z - NaCl, naatriumkloriid



jne

④ d) iii)  $m(\text{NaCl}) = 100\text{cm}^3 \cdot 1,09\text{g/cm}^3 \cdot 0,100 = 10,9\text{g}$