

Prantsuse keele olümpiaadi

AJAKAVA-INFOLEHT

- 9.30–10.00 registreerimine ruumi A–325 juures, suupiste ja jook
10.00–10.15 Prantsuse keele olümpiaadide avamine ruumis A– 325
10.15–11.45 Prantsuse keele olümpiaadi suulise osa ettevalmistus ruumis A-325
12.00 Suulise osa algus, järjekord loosi alusel
 Põhikool A-keel ruumis S-416
 Põhikool B/C-keel ruumis S-415
 Gümnaasium A-keel ruumis S-423
 Gümnaasium B/C-keel ruumis S-417
12.30-14.00 Lõunasöök (enne või pärast oma etteastet, õpilastele tasuta)
14.15-14.45 Ülikooli tutvustav ringkäik
15.00 Olümpiaadi lõpetamine, võitjate autasustamine, väike eine ruumis A-325

Ruum A-325 asub Astra hoones, Narva mnt 29, mis on kõige Kadriorupoolsem must klaashoone (lipud lehivad välisfassaadil) Narva mnt ääres. Üleriided saab jätta sissepääsu kõrval paremat kätt olevasse garderoobi. Sama ruum oli ka 2017a suulise osa ettevalmistusruumiks.

Vabariikliku vooru ülesehitus

- ▶ Loosiga tõmmatav alateema Provence'i kohta ja selle kohta esitluse (exposé) tegemine: „Info touristique“. Tegemist võib-olla plakati-, Prezi, Power-Point vm esitlusviisiga, millega peab kaasnema suuline esitus.
- ▶ Ettevalmistusaeg 90 min kohapeal, vajalik enda arvuti olemasolu (akulaadija!), wifi-võrk ülikoolis olemas (tehnilised vahendid (nt plakati jaoks) peavad olema osalejal endal kaasas).
- ▶ Esitluse aeg žürii ees – 3-5 min põhikool ja gümnaasiumi B/C keel, 5-7 min gümnaasiumi A-keel.

Hindamiskriteeriumid arvestavad osalejate keelelist taset (vastavalt kategoriale keeleoskustase A2/B1/B2), kultuurialast silmaringi ning esitluse originaalsust/omapära. Hindamiskriteeriumid on välja toodud ajakava-infolehe lõpus.

Auhinnatakse iga kategooria esimest kolme kohta. Gümnaasiumitasemel tagab vabariiklikus voorus esimese 10 hulka tulemine (nii A- kui B/C-keele kategoorias) konkursivälise sissesaamise Tallinna Ülikooli erialadele, kus ei ole erialakatset. Tartu Ülikooli pääsevad 5 parimat õppima teatud erialadele.

Prantsuse keele vabariiklikku vooru kutsutud õpilased

GÜMNAASIUM A-keel		õpetajad	kool
1. Aaslaid	Sonja-Marie	M.Bühler, A.Konks	TPL
2. Aulik	Kaja Silva	V.Parašin	GAG
3. Jaanus	Alice	D.Hallmägi	GAG
4. Kaasik	Carmen	T.Mourrey, H.Pikkel	TPL
5. Kalamäe	Helen	M.Bühler	TPL
6. Kurvits	Helen	M.Bühler	TPL
7. Kört	Eva Margareeta	D.Hallmägi	GAG
8. Lääne	Jacqueline	D.Hallmägi	GAG
9. Nögel	Eliise Marie	M.Bühler, A.Konks	TPL
10. Nõmmik	Linda	R.Kard	TPL
11. Nõmmiste	Vlada-Valeria	D.Shanina	Narva Kesklinna Gümnaasium
12. Rannik	Johanna-Elizabeth	M.Bühler, A.Konks	TPL
13. Rüsse	Samuel	V.Parašin	GAG
14. Šusta	Laima	R.Stuhrenberg	Tallinna Reaalkool

GÜMNAASIUM B/C-keel		õpetajad	kool
1. Antsmäe	Angelika Anette	V.Parašin	GAG
2. Jemets	Alicia	T.Niitvägi-Hellamaa	Tartu HTG
3. Jürisson	Johanna	N.Rousseau	VHK
4. Kaasik	Paul	T.Niitvägi-Hellamaa	Tartu HTG
5. Kadak	Karolina	V.Parašin	GAG
6. Kalda	Paul Johannes	M.Meristo	Tallinna 21K
7. Kletečková	Veronika	H.Rägo	Tartu MHG
8. Kolk	Hant Mikit	T.Niitvägi-Hellamaa	Tartu HTG
9. Kruuse	Ellen Rebecca	T.Niitvägi-Hellamaa	Tartu HTG
10. Lannes	Sandra	T.Niitvägi-Hellamaa	Tartu HTG
11. Lannes	Sarah	T.Niitvägi-Hellamaa	Tartu HTG
12. Liik	Liisa	E.-K.Ots	GAG
13. Luks	Gertrud	K.Raudmäe	Pärnu SHG
14. Lutt	Elza	H.-R.Talk	Tartu Kristjan Jaak Peterson
15. Olesk	Helena	K.Raudmäe	Pärnu SHG
16. Pulk	Teresa	K.Raudmäe	Pärnu SHG
17. Pöldma	Nele-Rita	H.Pikkel ja T.Mourey	TPL
18. Päkk	Caroly	M.Trubert	Tartu Jaan Poska G
19. Raissar	Gundra	T.Niitvägi-Hellamaa	Tartu HTG
20. Širai	Igor	E.-K.Ots	GAG
21. Zahharov	Georg	V.Parašin	GAG
22. Zimmer	Erte	K.Tikko	Tartu Tamme G
23. Zirnask	Jana	E.Koff	VHK
24. Viik	Liisamari	K.Raudmäe	Pärnu SHG
25. Viskar	Johanna Lisette	N.Rousseau	VHK

PÕHIKOOL A-keel		õpetajad	kool
1. Allas	Marianne	V.Parašin	GAG
2. Bouirabdane	Sarah	V.Parašin	GAG
3. Bühler	Roberta	R.Kard	TPL
4. Järvine	Hanna-Triinu	H.Pikkel ja R.Kard	TPL
5. Kaasan	Catherine	T.Mourrey	TPL
6. Kõiv	Jan Oskar	H.Pikkel ja R.Kard	TPL
7. Nummert	Linda Mae	T.Mourey ja R.Kard	TPL
8. Pallum	Uko Mihkel	T.Mourey ja Reinhold	TPL
9. Rebrov	Elisabeth	A.Konks ja H.Pikkel	TPL
10. Rohtmets	Saskia	V.Parašin	GAG
11. Sooman	Säde	R.Kard	TPL
12. Valgus	Berbel Maribel	H.Pikkel ja R.Kard	TPL

PÕHIKOOL B/C-keel		õpetajad	kool
1. Kahur	Toomas Oskar	M.Jahu	VHK
2. Keernik	Marilyn	E.Otsman	TIK
3. Lokotar	Siim lukas	M.Jahu	VHK
4. Mets	Loona	E.Rand	Tartu Descartes
5. Morel	Linda	M.Loit	VHK
6. Niimann	Torm Thor	M.Jahu	VHK
7. Nõmm	Nora	M.Trubert	Tartu Kivilinna
8. Ottas	Martin	M.Trubert	Tartu Kivilinna
9. Paavel	Kertu	H.Pikkel, A.Konks	TPL
10. Pihelgas	Anna-Maria	A.Lüter	Pärnu SHG
11. Preisfreund	Mia Simona	M.Seero-Boisbourdin	VHK
12. Saarelaid	Elis	M.Trubert	Tartu Kivilinna
13. Soomäe	Lisett	A.Lüter	Pärnu SHG
14. Talts	Märten	M.Olspert	Realkool
15. Tarro	Helena Maarja	T.Arjus	Tartu MHG
16. Tsuiman	Karolin	A.Lüter	Pärnu SHG
17. Udso	Helena	A.Lüter	Pärnu SHG
18. Värat	Marta-Lotta	A.Lüter	Pärnu SHG

A2 20 points

Põhikooli B/C-keel

Gümnaasiumi B/C-keel

Points	1	2	3	4	5
Critères					
Contenu	Le message est clair (avec le but, l'introduction, le corps principal et la conclusion). La présentation est faite d'une manière correcte, cohérente (connecteurs simple tels que „et“, „mais“ et „parce que“) et agréable.				
Forme	Le style de la présentation est homogène et accompagné par des effets visuels (photos, etc).				
Présentation de l'exposé	Peut faire un bref exposé simple et clair pour les auditeurs attentifs. L'occurrence des erreurs phonétiques. Respecte le temps.				
Lexique (étendu et maîtrise)	Possède un vocabulaire suffisant pour satisfaire les besoins communicatifs élémentaires. Le répertoire est restreint mais satisfait les besoins quotidiens concrets.				
Morphosyntaxe	Peut utiliser des structures simples correctement. Le sens général reste clair malgré la présence systématique des erreurs élémentaires comme p.ex. la confusion des temps et l'oubli de l'accord.				

B1 20 points

Põhikooli A-keel

Points	1	2	3	4	5
Critères					
Contenu	Le message est clair (avec le but, l'introduction, le corps principal et la conclusion). La présentation est faite d'une manière correcte, cohérente (série d'éléments courts, simple et distincts qui s'enchaînent) et agréable.				
Forme	Le style de la présentation est homogène et accompagné par des effets visuels (photos, etc).				
Présentation de l'exposé	Peut s'exprimer sans aide malgré quelques problèmes de formulation et des pauses occasionnelles. La prononciation est claire et intelligible malgré des erreurs ponctuelles. Respecte le temps.				
Lexique (étendu et maîtrise)	Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer en continu, si nécessaire à l'aide de périphrases ; une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.				
Morphosyntaxe	Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes. En général fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle. Des erreurs peuvent se produire mais le sens général reste clair.				

B2 20 points**Gümnaasiumi A-keel**

Points	1	2	3	4	5
Critères					
Contenu	Le message est clair (avec le but, l'introduction, le corps principal et la conclusion). La présentation est faite d'une manière correcte, cohérente et agréable.				
Forme	Le style de la présentation est homogène et accompagné par des effets visuels (photos, etc).				
Présentation de l'exposé	S'exprime clairement, nuance ses idées, apporte des précisions. A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles. Respecte le temps.				
Lexique (étendu et maîtrise)	Possède une bonne gamme de vocabulaire, peut varier sa formulation et éviter des répétitions fréquentes; le vocabulaire est en général précis mais des lacunes et des confusions subsistent sans gêner la communication.				
Morphosyntaxe	A un assez bon contrôle grammatical, malgré des erreurs non systématiques et de petites fautes syntaxiques. Ne fait pas de fautes conduisant à des malentendus.				